



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الموازنة والمالية العامة
رمز المقرر:	
البرنامج:	الدبلوم المتوسط في الإدارة العامة
القسم العلمي:	الإدارة
الكلية:	إدارة الأعمال
المؤسسة:	جامعة الملك فيصل

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى - المستوى الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية		
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	45 ساعة	100%
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	12
2	معمل أو استوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	33
	الإجمالي	45 ساعة

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يزود هذا المقرر الطالب بالمفاهيم والممارسات الأساسية في مجال المالية العامة الرئيسية مثل النفقات العامة والإيرادات العامة بكافة أشكالها العادية والاستثنائية، والموازنة العامة ودورها في مالية الدولة، ودور الدولة في السياسة المالية وعلاقتها بالفجوة التضخمية والركودية وإمكانية معالجتها بالسياسة المالية. كذلك يقدم شكل المالية العامة في النظام الإسلامي والعجز في بيت المال وأساليب معالجته.
2. الهدف الرئيس للمقرر تزويد الطالب بالمفاهيم والممارسات في مجال المالية العامة والموازنة، وتمكينه من دور الدولة باتباع السياسة المالية المؤثرة على الفجوة التضخمية والركودية.

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يصف المفاهيم والممارسات الأساسية في مجال المالية العامة.
2ع	1.2 يصف كافة الإيرادات المالية العادية والاستثنائية في الدولة.
	1.3
	1...
	2 المهارات
1م	2.1 يحلل النفقات والإيرادات العامة للدولة.
2م	2.2 يطبق السياسات المالية لمعالجة الفجوات التضخمية والركودية في الدولة.
3م	2.3 يقارن بين الموازنة العامة في النظام الإسلامي وشكلها في الوقت الحالي.
	2...
	3 القيم
1ق	3.1 الانضباط على التواصل الشفوي والكتابي الفعال
2ق	3.2 التعلم الذاتي والتعاوني
3ق	3.3 القدرة على إدارة الوقت
	3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	طبيعة ونطاق علم المالية العامة	3
2	النفقات العامة	3
3	الإيرادات العامة	6
4	الإيرادات الضريبية	9
5	الإيرادات الاستثنائية	6
6	الموازنة العامة	6
7	السياسة المالية	6
8	المالية العامة في النظام الإسلامي	6
9		
	المجموع	45 ساعة

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يصف المفاهيم والممارسات الأساسية في مجال المالية العامة.	المحاضرات المناقشات	الواجبات المشاركة في المنتديات الاختبارات
1.2	يصف كافة الإيرادات المالية العادية والاستثنائية في الدولة.	المحاضرات المناقشات	الواجبات المشاركة في المنتديات الاختبارات
...			
2.0	المهارات		
2.1	يحلل النفقات والإيرادات العامة للدولة.	المحاضرات المناقشات	الواجبات المشاركة في المنتديات الاختبارات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يطبق السياسات المالية لمعالجة الفجوات التضخمية والركودية في الدولة.	المحاضرات المناقشات	الواجبات المشاركة في المنتديات الاختبارات
2.3	يقارن بين الموازنة العامة في النظام الإسلامي وشكلها في الوقت الحالي.	المحاضرات المناقشات	الواجبات المشاركة في المنتديات الاختبارات
3.0	القيم		
3.1	الانضباط على التواصل الشفوي والكتابي الفعال	المحاضرات المناقشات	استبانة أصحاب العمل الاختبارات
3.2	التعلم الذاتي والتعاوني	المحاضرات المناقشات	استبانة أصحاب العمل الاختبارات
3.3	والقدرة على إدارة الوقت	المحاضرات المناقشات	استبانة أصحاب العمل الاختبارات

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجبات	الرابع والثامن	10%
2	المشاركة في منتديات الحوار والنقاش	مستمر أثناء الفصل الدراسي	10%
3	حضور المحاضرات المباشرة والمسجلة	مستمر أثناء الفصل الدراسي	10%
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	70%
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الخدمات المقدمة من المرشد الأكاديمي.
- الساعات المكتبية (ثلاث ساعات أسبوعياً)
- خدمات مكتب الإرشاد الأكاديمي.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مدخل معاصر في علم المالية العامة، سعود العامري، عقيل الحلو، الطبعة الثانية، يطبع بمعرفة المؤلف، 2020م
المراجع المساندة	علم المالية العامة والتشريع المالي، طاهر الجناحي، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، (غير واضح سنة النشر)
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- منصة التعلم الإلكتروني (البلاتفوردي) وكافة الخدمات التعليمية المقدمة من عمادة التعلم الإلكتروني التعليم عن بعد. - قاعات الاختبارات النهائية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جميع الخدمات الإلكترونية المقدمة من قبل عمادة التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
محتوى أهداف المقرر ومخرجات التعلم	لجنة المناهج	مراجعة المقرر تقرير المقرر
فاعلية التدريس	كلية	استبيان تقييم المقرر
التحقق من التحصيل الدراسي للطلاب	الطلاب	المراجعة من خلال أعضاء هيئة تدريس آخرين
تحقيق مخرجات التعلم المقرر	مراجع الأقران	نموذج تقييم CLOs
مصادر التعلم والمرافق	كلية	استبيان تقييم المقرر وتقرير المقرر
الدعم والإرشاد الأكاديمي للطلاب	الطلاب	استبيان تقييم المقرر
إدارة جودة المقرر	كلية	مراجعة تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	