



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي





T-104
2022

توصيف المقرر

اسم المقرر: التدريب التطبيقي
رمز المقرر: 3270-115
البرنامج: دبلوم تقنية معلومات – عن بعد
القسم العلمي الكلية التطبيقية
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: حديث





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي					
1. الساعات المعتمدة:			4 ساعات		
2. نوع المقرر					
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار	متطلب مسار
ب.	إجباري	اختياري	متطلب تخصص	متطلب مسار	متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			المستوى السادس		
4. الوصف العام للمقرر يقوم الطالب بالتدريب في إحدى الشركات ويتم الاشراف عليه خلال فترة التدريب، حيث يهدف هذا المقرر على تشكيل حلقة وصل بين الخلفية الأكاديمية النظرية والعلمية مع بيئة العمل. كما يوفر للطالب المعرفة والعملية والتدريبية للتعامل مع مشاكل العمل الواقعية والتدريب على العمل الجماعي.					
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) إنهاء 48 ساعة معتمدة					
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد					
7. الهدف الرئيس للمقرر تدريب على الانخراط في بيئة العمل الواقعية لتطبيق ما تم دراسته واكتساب المهارات المهمة في مجال تقنية المعلومات.					

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريبية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
2	التعليم الإلكتروني	60 ساعة	100%
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات افتراضية مباشرة (متزامنة)	24	40%
2	معمل أو إستوديو ميداني		
3	دروس إضافية		
4	محاضرات مسجلة (غير متزامنة)	36	60%
5	الإجمالي	60	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	شرح ووصف المعارف الحديثة المكتسبة في مجال التخصص.	ع2	تدريب تطبيقي	الواجبات ، اختبار نهائي
2.0				
2.1	تطوير المهارات العملية من خلال تطبيقات من الحياة الواقعية.	ع2، م1	تدريب تطبيقي	الواجبات ، اختبار نهائي
2.2	كتابة تقريرًا شاملاً وفقاً لإرشادات محددة مسبقاً تلخص التدريب.	م3، ق1	دليل كتابة التقرير	الواجبات ، اختبار نهائي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	وصف المسؤوليات المهنية المرتبطة في بيئة العمل.	ق1	تدريب تطبيقي	الواجبات ، اختبار نهائي
3.2	يتقن مهارات حديثة ذات علاقة بالتخصص	ق1 ، ق2	تدريب تطبيقي	الواجبات ، اختبار نهائي

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	المدخل الي آلية التدريب التطبيقي	6
2	تطبيقات تدريبية في البرمجة	12
3	تطبيقات تدريبية في نظم التشغيل والشبكات	9
4	تطبيقات تدريبية في إدارة وصيانة النظم	9
5	تطبيقات تدريبية في الدعم الفني لتقنية المعلومات	6
6	تطبيقات تدريبية في دعم البرامج	9
7	تطبيقات تدريبية في دعم قواعد البيانات	9
المجموع		60 ساعة

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجبات	مستمر اثناء الفصل الدراسي	20%
2	المشاركة في منتديات الحوار والنقاش	مستمر اثناء الفصل الدراسي	10%
3	حضور المحاضرات المباشرة والمسجلة	مستمر اثناء الفصل الدراسي	10%
4	نموذج تدريب تطبيقي	نهاية الفصل	20%
4	اختبار نهائي	نهاية الفصل	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ملحوظة: تقييم الطالب في النهاية ناجح (في حالة حصوله على 60% فأكثر من 100%) أو راسب (في حالة حصوله علي أقل من 60%)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مراجع متنوعة تتضمن تدريبات تطبيقية مختلفة من فصل إلى فصل

المرجع الرئيس للمقرر



-	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة (أستديو) لتسجيل المحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز كومبيوتر أو لاب توب - بنظم تعلم الكتروني (مثل البلاك بورد)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشرة (استبانة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	مباشرة
مصادر التعلم	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	غير مباشرة (استبانة) مباشرة (تقرير المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشرة (اختبار نهائي، المشاريع، الواجبات)
محتوى اهداف المقرر ومخرجات التعلم		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشرة وغير مباشرة).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	المجلس التنفيذي للكلية التطبيقية
رقم الجلسة	الثالثة
تاريخ الجلسة	2023/4/12 الموافق 1444/9/21 هـ

