



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|---|
| اسم المقرر: | التمويل والائتمان المصرفي |
| رمز المقرر: | |
| البرنامج: | الدبلوم المتوسط في المصرفية والتأمين - عن بعد (5) |
| القسم العلمي: | المالية |
| الكلية: | إدارة الأعمال |
| المؤسسة: | جامعة الملك فيصل |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٤
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٤
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٥
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٥
١. قائمة مصادر التعلم: ٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٥
- ز. تقويم جودة المقرر: ٦
- ح. اعتماد التوصيف ٦



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|---|
| ١. الساعات المعتمدة: 3 |
| ٢. نوع المقرر |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الثانية / الثالث |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) عمليات مصرفية (مال 1206) |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | | |
| 2 | التعليم المدمج | | |
| 3 | التعليم الإلكتروني | 45 | % 100 |
| 4 | التعليم عن بعد | | |
| 5 | أخرى | | |

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---|-----------------------------|--------------|
| 1 | محاضرات مباشرة (متزامنة) | 12 |
| 2 | معمل أو استوديو | |
| 3 | دروس إضافية | |
| 4 | محاضرات مسجلة (غير متزامنة) | 33 |
| | الإجمالي | 45 |

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| ١. الوصف العام للمقرر: يتضمن هذا المقرر مهارات التحليل الائتماني لغايات اتخاذ قرارات صائبة تتعلق بالتمويل المصرفي. يركز كذلك على أهم المخاطر المرافقة للمحفظة الائتمانية وطرق تقييمها حسابيا. ويشرح بشكل تفصيلي تصنيفات القروض المتعارف عليها وكيفية إعداد التصنيف ومراجعتها من قبل الجهة المختصة. |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر إدراك الطالب للمفاهيم الخاصة بالتمويل والائتمان المصرفي واستيعابه للسياسات الائتمانية. كذلك يهدف إلى إكساب الطالب المهارة الخاصة في عمليات تقييم الائتمان المصرفي من جانب العائد وجانب المخاطرة وتعريفه بكيفية إعداد المذكرات الائتمانية لغاية اتخاذ قرارات تمويلية صائبة. |

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|--|
| | 1 المعرفة والفهم |
| ٤٤، ٣٤ | 1.1 شرح المفاهيم الخاصة بالتمويل والائتمان المصرفي، وخصائصه وأهميته. |
| ٢٤ | 1.2 معرفة الاعتبارات الواجب أخذها بعين الاعتبار عند منح التمويل المصرفي. |
| ١٤ | 1.3 استعراض المخاطر التي تواجه القطاع المصرفي تحديدا الجوانب الخاصة بالمخاطر الائتمانية. |

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|--|--|
| | المهارات |
| 2 | التميز بين آليات المتابعة والرقابة الخاصة بالمنوحات المصرفية وكذلك آليات تصنيف القروض. |
| 2.1 | المقارنة بين أنواع السياسات الائتمانية المختلفة التي تتبناها المصارف التجارية. |
| 2.2 | القيام بتحليل المالي للشركات والأفراد لغايات الإقراض والمنوحات الائتمانية. |
| 2.3 | القيم |
| 3 | الالتزام بالأخلاقيات الأكاديمية في أداء الواجبات والتكليفات والمشاريع. |
| 3.1 | التواصل الفعال الشفهي والمكتوب، وإظهار القدرة على التعلم الذاتي وتحمل المسؤولية. |
| 3.2 | |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|----|---|---------------|
| 1 | مقدمة في التمويل والائتمان المصرفي | 3 |
| 2 | السياسات الائتمانية (المفهوم، الأهداف، العناصر، والعوامل) | 3 |
| 3 | الائتمان المصرفي للشركات | 6 |
| 4 | الائتمان المصرفي للأفراد | 6 |
| 5 | مدخل تحليلي للمخاطر المصرفية والائتمانية | 9 |
| 6 | المتابعة والرقابة الائتمانية | 3 |
| 7 | التحليل المالي لغايات منح الائتمان | 9 |
| 8 | آليات تصنيف التسهيلات المصرفية | 6 |
| 45 | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|--|------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | |
| 1.1 | شرح المفاهيم الخاصة بالتمويل والائتمان المصرفي، وخصائصه وأهميته. | المحاضرات المباشرة والمسجلة | الاختبارات |
| 1.2 | معرفة الاعتبارات الواجب أخذها بعين الاعتبار عند منح التمويل المصرفي. | المحاضرات المباشرة والمسجلة | الاختبارات |
| 1.3 | استعراض المخاطر التي تواجه القطاع المصرفي تحديدا الجوانب الخاصة بالمخاطر الائتمانية. | المحاضرات المباشرة والمسجلة | الاختبارات الواجبات |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | التميز بين آليات المتابعة والرقابة الخاصة بالمنوحات المصرفية وكذلك آليات تصنيف القروض. | المحاضرات المباشرة والمسجلة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 2.2 | المقارنة بين أنواع السياسات الائتمانية المختلفة التي تتبناها المصارف التجارية. | المحاضرات المباشرة والمسجلة الحالات العملية | الاختبارات الواجبات |
| 2.3 | القيام بتحليل المالي للشركات والأفراد لغايات الإقراض والمنوحات الائتمانية. | المحاضرات المباشرة والمسجلة الحالات العملية | المشاركات الواجبات |
| 3.0 | القيم | | |
| 3.1 | الالتزام بالأخلاقيات الأكاديمية في أداء الواجبات والتكليفات والمشاريع. | التعلم الذاتي المناقشات | المشاركات الواجبات |

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|--|---|
| 3.2 | التواصل الفعال الشفهي والمكتوب، وإظهار القدرة على التعلم الذاتي وتحمل المسؤولية. | المشاريع التعلم الذاتي المناقشات المشاريع | التقارير المشاركات الواجبات التقارير |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | واجبات | على مدار الفصل الدراسي | 10 % |
| 2 | مشاركات | على مدار الفصل الدراسي | 10 % |
| 3 | مشروع | على مدار الفصل الدراسي | 10 % |
| 4 | اختبار نهائي | نهاية الفصل الدراسي | 70 % |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|---------------------------------------|
| ثلاث ساعات مكتبة (أون لاين) أسبوعياً. |
|---------------------------------------|

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|----------------------|---|
| المرجع الرئيس للمقرر | محمد كمال عفانة، إدارة الائتمان المصرفي، دار اليازوري، ٢٠١٦ |
| المراجع المساندة | حمزة محمود الزبيدي، إدارة الائتمان المصرفي والتحليل الائتماني، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع، ٢٠٠٨. لوائح السياسات الائتمانية الصادرة عن مؤسسة النقد العربي السعودي وتصنيفها للقروض غير العاملة. |
| المصادر الإلكترونية | المواقع الإلكترونية للمصارف التجارية ومؤسسة النقد العربي السعودي |
| أخرى | يتم تحديدها من قبل أستاذ المقرر. |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|---|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ) | ■ قاعات بث (حسب الحاجة) |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | ■ نظام لإدارة التعلم الإلكتروني (Blackboard - Moodle) ■ حاسب آلي (مكتبي أو محمول) ■ جهاز كمبيوتر لوحي أو لوح رسم إلكتروني (حسب الحاجة) ■ سبورة ذكية (حسب الحاجة) ■ تطبيقات تحرير النصوص والجداول الإلكترونية والعروض التقديمية. |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | ■ |

ز- تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقويم |
|--------------------------------|------------------|--|
| فاعلية التدريس | الطلاب | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلاب | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | المراجع النظير | مباشر |
| مصادر التعلم | الطلاب | غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) |
| مصادر التعلم | عضو هيئة التدريس | غير مباشر (تقرير المقرر) |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | عضو هيئة التدريس | مباشر (أعمال الطلاب في الاختبارات، المشاريع، التقارير، الواجبات) |

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|--------------|--------------|
| مجلس الجامعة | جهة الاعتماد |
| | رقم الجلسة |
| | تاريخ الجلسة |