



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي





T-104
2022

توصيف المقرر

اسم المقرر: التدريب التطبيقي
رمز المقرر: 3271-112
البرنامج: دبلوم علوم الحاسب وتحليلات البيانات – عن بعد
القسم العلمي: الكلية التطبيقية
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: -





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
1. الساعات المعتمدة:	4		
2. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب. إجباري	اختياري	✓	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		العام الثاني – الفصل السادس	
4. الوصف العام للمقرر			
يهدف مقرر التدريب التطبيقي الى العمل لإعداد الطلاب بشكل أفضل للتوظيف بعد التخرج. وذلك من خلال تزويد الطالب بالمهارات والقيم المطلوبة للحصول على الشهادات المعنية الدولية في مجال علوم البيانات والذكاء الاصطناعي. ويعتبر هذا المقرر رابطاً بين الخلفية الأكاديمية النظرية والعلمية مع بيئة العمل لتوفير فهم أفضل ورؤية واضحة لتجارب العالم الحقيقي. كما أنه يزود الطلاب بالمعرفة والتدريب التكميليين مثل مواجهة مشكلات العالم الحقيقي والعمل كجزء من فريق. ويوظف الطالب في هذا المقرر المهارات التي اكتسبها خلال المقررات الدراسية المختلفة لبناء تطبيقات الذكاء الاصطناعي وتحليلات البيانات.			
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
انتهاء 48 ساعة معتمدة			
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف مقرر التدريب التطبيقي الى منح الطلاب فرص أفضل للتوظيف بعد التخرج وذلك من خلال توظيف المهارات التي تم اكتسابها خلال الدراسة في حل مشكلات العالم الحقيقي ومساعدة الطالب في الحصول على الشهادات المهنية ذات الصلة.			

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
2	التعليم الإلكتروني	60	%100
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات افتراضية مباشرة (متزامنة)	24	%40
2	معمل أو إستوديو		



3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	محاضرات مسجلة (غير متزامنة)	36	60%
	الإجمالي	60	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1				
1.2				
2.0	المهارات			
2.1	يحدد الأساليب والأدوات المناسبة لتحليل البيانات بناء على طبيعة المشكلة.	1م	محاضرات مباشرة ومسجلة	واجبات واختبارات ومشاريع
2.2	يطبق الأساليب الإحصائية الوصفية والاستنتاجية المناسبة.	2م	محاضرات مباشرة ومسجلة	اختبارات ومشاريع
2.3	يوظف أدوات التصميم وطرق عرض البيانات المناسبة لبناء التقارير ولوحات المعلومات.	3م	محاضرات مباشرة ومسجلة	اختبارات ومشاريع
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يقدر أهمية متابعة التقنيات المستحدثة في مجال علوم الحاسب وتحليلات البيانات لمواكبة احتياجات سوق العمل.	1ق	محاضرات مباشرة ومسجلة ومنتديات النقاش	اختبارات ومشاريع
3.2	يدرك أهمية الالتزام بالضوابط المهنية والأخلاقية في تطبيق تقنيات تحليل البيانات كما يمتلك القدرة على العمل بفاعلية ضمن فريق	2ق	محاضرات مباشرة ومسجلة ومنتديات النقاش	اختبارات ومشاريع

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	المدخل الي آلية التدريب التطبيقي	6
2	تطبيقات تدريبية على جمع البيانات واعدادها	9
3	تطبيقات تدريبية على تحليل البيانات	9
4	تطبيقات تدريبية على تمثيل وعرض البيانات	9
5	تطبيقات تدريبية على خوارزميات تعلم الآلة	9

9	تطبيقات تدريبية على تنقيب البيانات والاستنباط	6
9	تطبيقات تدريبية على بناء التقرير وعرضها	7
60	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%20	مستمر- خلال الفصل	الواجبات	1
%10	مستمر- خلال الفصل	المشاركة في منتديات الحوار والنقاش	2
%10	مستمر- خلال الفصل	حضور المحاضرات المسجلة والمباشرة	3
%20	نهاية الفصل	نموذج تدريب تطبيقي	4
%40	فترة الاختبارات النهائية	اختبار نهائي	4

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ملحوظة: تقييم الطالب في النهاية ناجح (في حالة حصوله على 60% فأكثر من 100%) أو راسب (في حالة حصوله على أقل من 60%)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

1. Nathan George, "Practical Data Science with Python: Learn tools and techniques from hands-on examples to extract insights from data", Packt Publishing (September 30, 2021). ISBN-13 : 978-1801071970	المرجع الرئيس للمقرر
2. Avinash Navlani, Armando Fandango, Ivan Idris, "Python Data Analysis: Perform data collection, data processing, wrangling, visualization, and model building using Python", Packt Publishing; 3rd ed. edition (February 5, 2021). ISBN-13 : 978-1789955248	
1. Stephen Klosterman, "Data Science Projects with Python: A case study approach to gaining valuable insights from real data with machine learning", Packt Publishing; 2nd ed. edition (July 29, 2021). ISBN-13 : 978-1800564480	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة (أستديو) لتسجيل المحاضرات	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز كمبيوتر أو لاب توب – بنظم تعلم الكتروني (مثل البلاك بورد)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشرة (استبانة)	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشرة	لجنة الجودة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشرة (استبانة)	الطلاب	مصادر التعلم
مباشرة (تقرير المقرر)	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشرة (اختبار نهائي، المشاريع، الواجبات)	أعضاء هيئة التدريس	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشرة وغير مباشرة).

ز. اعتماد التوصيف:

المجلس التنفيذي للكلية التطبيقية	جهة الاعتماد
الثالثة	رقم الجلسة
2023/4/12 الموافق 1444/9/21 هـ	تاريخ الجلسة