

T-104 2022 توصيف المقرر

اسم المقرر: التدريب التطبيقي للشهادة المهنية (2)

رمز المقرر: 111-327

البرنامج: دبلوم علوم الحاسب وتحليلات البيانات - عن بعد

القسم العلمي: الكلية التطبيقية

الكلية: الكلية التطبيقية

المؤسسة: جامعة الملك فيصل

نسخة التوصيف: 1

تاريخ آخر مراجعة: -



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	ه. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

								رر الدراسي	ف بالمق	التعري
							4		ساعات	1. الس
									تمدة:	
									ع المقر	
	متطلب مسار	✓	لب تخصص	متطا		لب كلية			متطلب	
								إجباري		
	س	الساد	المستوى			فيه المقرر	ي يقدم ه	مستوى الذ	سنة / ال	3. الى
								عام للمقرر	_	==
Huawei Certified IC	لناعي وهي T Associate	اء الاصم	لدولية في الذك	دات ا	م الشها	حدة من أهـ	سول على وا	ِ الطالب للحم	هذا المقرر	يؤهل
على المفاهيم الرئيسية	نية والتي تشمل: التعرف ع	هادة المها	فتلفة لهذه الش	ت المخ	وضوعا	طالب على الم	ى تدريب الـ	كز هذ المقرر عا	HCl). ويردَ	IA-AI)
للذكاء الاصطناعي وتطبيقاته المختلفة، مفاهيم وخوارزميات تعلم الألة، التعلم العميق وكيفية استخدامه في بناء التطبيقات المختلفة،										
أدوات تطوير تطبيقات الذكاء الاصطناعي وأخر التطورات في مجال الذكاء الاصطناعي. كما يؤهل هذا المقرر الطالب للاختبار لأجل الحصول										
على الشهادة من خلال التدريب على الاختبارات المحاكية.										
	5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)									
انهاء 48 ساعة معتمدة										
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)										
لا يوجد										
								ئيس للمقرر	ہدف الر	7. اله
	.Huawei Certifie	d ICT As	دولية ssociate	نية الد	ہادۃ المہ	ول على الشم	الب للحص	ِ الى تأهيل الط	هذا المقرر	يهدف

1. نمط التعليم

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
		تعليم اعتيادي	1
%100	60	التعليم الإلكتروني	2
		التعليم المدمج	
		 التعليم الاعتيادي 	3
		 التعليم الإلكتروني 	
		التعليم عن بعد	4

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%40	24	محاضرات افتراضية مباشرة (متزامنة)	1
		معمل أو إستوديو	2
		ميداني	3



		دروس إضافية	4
%60	36	محاضرات مسجلة (غير متزامنة)	5
%100	45	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
واجبات واختبارات	محاضرات مباشرة ومسجلة	1۶	يستعرض أهم مبادئ وخوارزميات الذكاء الاصطناعي.	1.1
واجبات واختبارات	محاضرات مباشرة ومسجلة	2۶	يختار التقنيات المناسبة لبناء تطبيقات الذكاء الاصطناعي.	1.2
			المهارات	2.0
واجبات واختبارات ومنتديات الحوار والنقاش	محاضرات مباشرة ومسجلة	2 _ĉ	يستخدم الأدوات المناسبة لبناء النظم القائمة على الذكاء الاصطناعي.	2.1
			القيم والاستقلالية والمسؤولية	3.0
واجبات ومنتديات الحوار والنقاش	محاضرات مباشرة ومسجلة ومنتديات النقاش	ق1	يدرك أهمية التطور المستمر من خلال الحصول على اهم الشهادات المهنية ذات الصلة.	3.1

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
9	المفاهيم الرئيسية للذكاء الاصطناعي وأهم تطبيقاته — تدريبات تطبيقية	1
9	المفاهيم الأساسية لتعلم الألة - — تدريبات تطبيقية	2
9	التعلم العميق - – تدريبات تطبيقية	3
9	أدوات تطوير تطبيقات الذكاء الاصطناعي- – تدريبات تطبيقية	4
9	مقدمة لمنصات الذكاء الاصطناعي من هواوي وأحدث تطبيقات الذكاء الاصطناعي- – تدريبات تطبيقية	5
15	التدريب على الاختبارات المحاكية	6
60	المجموع	



د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقیت النقییم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%20	مستمر اثناء الفصل الدراسي	الواجبات	1
%10	مستمر اثناء الفصل الدراسي	المشاركة في منتديات الحوار والنقاش	2
%10	مستمر اثناء الفصل الدراسي	حضور المحاضرات المباشرة والمسجلة	3
%60	نهاية الفصل	اختبار نهائي	4

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ملحوظة: تقييم الطالب في النهاية ناجح (في حالة حصوله على 60% فأكثر من 100%) أوراسب (في حالة حصوله على أقل من 60%)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

1- Artificial Intelligence Technology, 2023, ISBN: 978-981-19-2878-9. Available onlin (http://dx.doi.org/10.1007/978-981-19-2879-6)	e المرجع الرئيس للمقرر
1- Dive into Deep Learning, available online (Dive into Deep Learning — Dive into Deep Learning 1.0.0-beta0 documentation (d2l.ai))	المراجع المساندة
https://e.huawei.com/en/talent/portal/#/	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة (أستديو) لتسجيل المحاضرات	المرافق النوعية
	(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة
	إلخ)
جهاز كومبيوتر أو لاب توب – بنظم تعلم الكتروني (مثل البلاك	التجهيزات التقنية
بورد)	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشرة (استبانات)	الطلاب	فاعلية التدريس



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	لجنة الجودة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غیر مباشرة (استبانات) مباشرة (تقریر المقرر)	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مبـاشــرة (اختبـار نهـائي، المشاريع، الواجبات)	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

المجلس التنفيذي للكلية التطبيقية	جهة الاعتماد
الثالثة	رقم الجلسة
2023/4/12 الموافق 1444/9/21 هـ	تاريخ الجلسة

