هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission

T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر

اسم المقرر: التدريب التطبيقي للشهادة المهنية (١)
رمز المقرر: ١١٠-٣٢٧١
البرنامج: دبلوم علوم الحاسب وتحليلات البيانات – عن بعد
القسم العلمي: الكلية التطبيقية
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: -

المحتويات:

المحتوى	الصفحة
أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
١. الوصف العام للمقرر	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. أنشطة تقييم الطلبة	٤
ه. مصادر التعلم والمرافق	٥
١. قائمة المراجع ومصادر التعلم	٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة	٥
و. تقويم جودة المقرر	٥
ز. اعتماد التوصيف	٥

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي												
١. الساعات المعتمدة:	٤											
٢. نوع المقرر												
أ.	متطلب جامعة		متطلب كلية		متطلب تخصص	✓	متطلب مسار					
ب.	إجباري	✓	اختياري									
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	السنة الثانية-المستوى السادس											
٤. الوصف العام للمقرر يؤهل هذا المقرر الطالب للحصول على واحدة من أهم الشهادات الدولية في مجال علوم البيانات وهي CompTIA Data+. ويركز هذ المقرر على تدريب الطالب على الموضوعات المختلفة لهذه الشهادة المهنية والتي تشمل: التعرف على المفاهيم الرئيسية للبيانات وهياكلها المختلفة، وسائل التنقيب في البيانات، تحليل وعرض البيانات، إدارة البينات وضمان جودتها. كما يؤهل هذا المقرر الطالب للاختبار لأجل الحصول على الشهادة من خلال التدريب على الاختبارات المحاكية.											
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) انهاء ٤٨ ساعة معتمدة												
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد												
٧. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر الى تأهيل الطالب للحصول على الشهادة المهنية الدولية CompTIA Data+.												

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
٢	التعليم الإلكتروني	٦٠	٪١٠٠
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات افتراضية مباشرة (متزامنة)	٢٤	٪٤٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	محاضرات مسجلة (غير متزامنة)	٣٦	٪٦٠
	الإجمالي	٦٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يختار التقنيات المناسبة لمعالجة البيانات وتحليلها حسب طبيعة البيانات.	ع٢	محاضرات مباشرة ومسجلة	واجبات واختبارات
2.0	المهارات			
2.1	يستخدم الأدوات والبرامج المناسبة للتنقيب بالبيانات وفهما واستنباط الحقائق.	م٢	محاضرات مباشرة ومسجلة	واجبات واختبارات
2.2	يعرض نتائج معالجة البيانات والاستنباط بالأسلوب الأمثل.	م٣	محاضرات مباشرة ومسجلة	واجبات واختبارات ومنتديات الحوار والنقاش
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يدرك أهمية التطور المستمر من خلال الحصول على اهم الشهادات المهنية ذات الصلة.	ق١	محاضرات مباشرة ومسجلة ومنتديات النقاش	واجبات ومنتديات الحوار والنقاش

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المفاهيم الرئيسية للبيانات وهياكلها المختلفة – تدريبات تطبيقية	٩
٢	وسائل التنقيب بالبيانات - تدريبات تطبيقية	٩
٣	تحليل البيانات - تدريبات تطبيقية	٩
٤	تمثيل البيانات وعرضها - تدريبات تطبيقية	٩
٥	إدارة البيانات والجودة والضوابط - تدريبات تطبيقية	٩
٦	التدريب على الاختبارات المحاكية	١٥
	المجموع	٦٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات	مستمر اثناء الفصل الدراسي	٢٠٪
٢	المشاركة في منتديات الحوار والنقاش	مستمر اثناء الفصل الدراسي	١٠٪
٣	حضور المحاضرات المباشرة والمسجلة	مستمر اثناء الفصل الدراسي	١٠٪
٤	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ملحوظة: تقييم الطالب في النهاية ناجح (في حالة حصوله على ٦٠٪ فأكثر من ١٠٠٪) أو راسب (في حالة حصوله على أقل من ٦٠٪)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	1- Cameron Dodd, "CompTIA Data+: DAO-001 Certification Guide", Packt Publishing (December 23, 2022). ISBN-13 : 978-1804616086
المراجع المساندة	1- Elizabeth Clarke, "Data Analytics, Data Visualization & Communicating Data: 3 books in 1", Kenneth M Fornari (November 10, 2022). ISBN-13 : 978-1777967192 2- Avinash Navlani, Armando Fandango, and Ivan Idris, "Python Data Analysis: Perform data collection, data processing, wrangling, visualization, and model building using Python", Packt Publishing; 3rd ed. edition (February 5, 2021). ISBN-13 : 978-1789955248
المصادر الإلكترونية	الموقع الالكتروني للشهادة https://www.comptia.org/certifications/data
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة (أستديو) لتسجيل المحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز كومبيوتر أو لاب توب – بنظم تعلم الكتروني (مثل البلاك بورد)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشرة (استبانات)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	مباشر
مصادر التعلم	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	غير مباشرة (استبانات) مباشرة (تقرير المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشرة (اختبار نهائي، المشاريع، الواجبات)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	المجلس التنفيذي للكلية التطبيقة
رقم الجلسة	الثالثة
تاريخ الجلسة	٢٠٢٣/٤/١٢ الموافق ١٤٤٤/٩/٢١ هـ