



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



T-104
2022

توصيف المقرر

اسم المقرر: التدريب التطبيقي للشهادة المهنية (1)
رمز المقرر: 3271-110
البرنامج: دبلوم علوم الحاسب وتحليلات البيانات – عن بعد
القسم العلمي: الكلية التطبيقية
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: -





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
1. الساعات المعتمدة:	4		
2. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب. إجباري	اختياري	✓	✓
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السنة الثانية-المستوى السادس	
4. الوصف العام للمقرر			
يؤهل هذا المقرر الطالب للحصول على واحدة من أهم الشهادات الدولية في مجال علوم البيانات وهي CompTIA Data+. ويركز هذا المقرر على تدريب الطالب على الموضوعات المختلفة لهذه الشهادة المهنية والتي تشمل: التعرف على المفاهيم الرئيسية للبيانات وهياكلها المختلفة، وسائل التنقيب في البيانات، تحليل وعرض البيانات، إدارة البيانات وضمان جودتها. كما يؤهل هذا المقرر الطالب للاختبار لأجل الحصول على الشهادة من خلال التدريب على الاختبارات المحاكية.			
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
انتهاء 48 ساعة معتمدة			
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف هذا المقرر الى تأهيل الطالب للحصول على الشهادة المهنية الدولية CompTIA Data+.			

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
2	التعليم الإلكتروني	60	%100
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات افتراضية مباشرة (متزامنة)	24	%40
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	محاضرات مسجلة (غير متزامنة)	36	%60
	الإجمالي	60	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يختار التقنيات المناسبة لمعالجة البيانات وتحليلها حسب طبيعة البيانات.	2ع	محاضرات مباشرة ومسجلة	واجبات واختبارات
2.0	المهارات			
2.1	يستخدم الأدوات والبرامج المناسبة للتنقيب بالبيانات وفهما واستنباط الحقائق.	2م	محاضرات مباشرة ومسجلة	واجبات واختبارات
2.2	يعرض نتائج معالجة البيانات والاستنباط بالأسلوب الأمثل.	3م	محاضرات مباشرة ومسجلة	واجبات واختبارات ومنتديات الحوار والنقاش
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يدرك أهمية التطور المستمر من خلال الحصول على اهم الشهادات المهنية ذات الصلة.	1ق	محاضرات مباشرة ومسجلة ومنتديات النقاش	واجبات ومنتديات الحوار والنقاش

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	المفاهيم الرئيسية للبيانات وهياكلها المختلفة - تدريبات تطبيقية	9
2	وسائل التنقيب بالبيانات - تدريبات تطبيقية	9
3	تحليل البيانات - تدريبات تطبيقية	9
4	تمثيل البيانات وعرضها - تدريبات تطبيقية	9
5	إدارة البيانات والجودة والضوابط - تدريبات تطبيقية	9
6	التدريب على الاختبارات المحاكية	15
	المجموع	60

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجبات	مستمر اثناء الفصل الدراسي	20%
2	المشاركة في منتديات الحوار والنقاش	مستمر اثناء الفصل الدراسي	10%
3	حضور المحاضرات المباشرة والمسجلة	مستمر اثناء الفصل الدراسي	10%
4	اختبار نهائي	نهاية الفصل	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ملحوظة: تقييم الطالب في النهاية ناجح (في حالة حصوله على 60% فأكثر من 100%) أو راسب (في حالة حصوله على أقل من 60%)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

1- Cameron Dodd, "CompTIA Data+: DAO-001 Certification Guide", Packt Publishing (December 23, 2022). ISBN-13 : 978-1804616086	المرجع الرئيس للمقرر
1- Elizabeth Clarke, "Data Analytics, Data Visualization & Communicating Data: 3 books in 1", Kenneth M Fornari (November 10, 2022). ISBN-13 : 978-1777967192 2- Avinash Navlani, Armando Fandango, and Ivan Idris, "Python Data Analysis: Perform data collection, data processing, wrangling, visualization, and model building using Python", Packt Publishing: 3rd ed. edition (February 5, 2021). ISBN-13 : 978-1789955248	المراجع المساندة
https://www.comptia.org/certifications/data الموقع الالكتروني للشهادة	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة (أستديو) لتسجيل المحاضرات	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز كمبيوتر أو لاب توب – بنظم تعلم الكتروني (مثل البلاك بورد)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
غير مباشرة (استبانات)	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	لجنة الجودة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشرة (استبانات) مباشرة (تقرير المقرر)	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشرة (اختبار نهائي، المشاريع، الواجبات)	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

المجلس التنفيذي للكلية التطبيقية	جهة الاعتماد
الثالثة	رقم الجلسة
2023/4/12 الموافق 1444/9/21 هـ	تاريخ الجلسة