



T-١٠٤  
٢٠٢٢

# توصيف المقرر الدراسي





T-١٠٤  
٢٠٢٢

## توصيف المقرر

اسم المقرر: الابتكار وريادة الأعمال في تقنية المعلومات
رمز المقرر: ٣٢٧٠-١٠٢
البرنامج: دبلوم تقنية المعلومات – عن بعد
القسم العلمي: الكلية التطبيقية
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: -





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		٣	
٢. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	X	متطلب تخصص
ب. إجباري	X	اختياري	متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		١	
٤. الوصف العام للمقرر يركز هذا المقرر على الترابط بين التفكير الريادي والابتكار. حيث يتم دراسة وتقييم مجالات النمو والنجاح والتي تتضمن التفكير التصميمي والابتكار المفتوح ونماذج الاعمال وتناسب المنتج مع السوق والتمويل. وكذلك يقوم هذا المقرر بتغطية جوانب إعداد خطة العمل - بدأ من إنشاء الفكرة إلى التمويل بالإضافة على الاستراتيجيات والمهارات اللازمة لتشغيل مشروع جديد. كذلك يشمل المقرر على مواضيع كالتفكير الريادي وإدارة الابتكار، تحديد الفرص وتقييمها، الصناعة وابحاث السوق، تطوير استراتيجية العمل، نماذج الاعمال وتطوير خططها، التنبؤ المالي وتمويل المشاريع، الترويج للمستثمرين والتفاوض على الصفقات. من خلال المقرر سيتم التركيز كذلك على امثلة تكنولوجيا المعلومات او الابتكارات المدعومة بها من خلال زيادة الاعمال على نطاق عالمي.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد.			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر تطبيق المعرفة الخاصة بمبادئ الابتكار وزيادة الاعمال في مجال تقنية المعلومات من خلال القدرة على التحليل بيئة العمل واكتشاف وتقييم الفرص وحل المشاكل.			

## ١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
٢	التعليم الإلكتروني	٤٥	١٠٠٪
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

## ٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------

١	محاضرات افتراضية مباشرة (متزامنة)	١٥	٣٣,٣%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	محاضرات مسجلة (غير متزامنة)	٣٠	٦٧,٧%
	الإجمالي	٤٥	١٠٠%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	وصف العمليات التي يتم من خلالها تعزيز الابتكار وإدارته وتسويقه	٢٤	محاضرات متزامنة وغير متزامنة	واجبات اختبار نهائي
2.0	المهارات			
2.1	تحليل نقدي لتحديد فرص العمل الجديدة في مجال تكنولوجيا المعلومات	١م	محاضرات متزامنة وغير متزامنة	واجبات اختبار نهائي
2.2	تقييم إمكانات فرص العمل الجديدة بفعالية وكفاءة	١م	محاضرات متزامنة وغير متزامنة	واجبات اختبار نهائي
2.3	تحليل إمكانات السوق لمشروع جديد، بما في ذلك احتياجات العملاء والمنافسين وجاذبية الصناعة	١م	محاضرات متزامنة وغير متزامنة	واجبات اختبار نهائي

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في ريادة الأعمال	3
2	خلق وإيجاد الفرص للابتكار وريادة الأعمال	9
3	تقييم الفرص المتاحة	3
4	تحديد العملاء وتقييم إمكانات السوق	6
5	بناء نماذج الأعمال	6
6	إنشاء نماذج الإيرادات	9
7	التسويق والترويج لفكرتك	6
8	تمويل الشركة الناشئة	3
	المجموع	٤٥

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجبات/مشروع	٨	٪١٠
٢	مشاركات في منتديات النقاش	مستمر- خلال الفصل	٪١٠
٣	حضور المحاضرات المسجلة والمباشرة	مستمر- خلال الفصل	٪١٠
٤	اختبار نهائي	فترة الاختبارات النهائية	٪٧٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

1. William D. Bygrave and Andrew Zacharakis, "Entrepreneurship, 55th Edition, 2019, Wiley. ISBN-13: 978-1118582893.	المرجع الرئيس للمقرر
2. O. Lorenzo, P. Kawalek and L. Wharton, Entrepreneurship, Innovation and Technology: A Guide to Core Models and Tools, 1st Edition, Routledge, 2018. ISBN: 978-1138497610.	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة (أستديو) لتسجيل المحاضرات.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
نظام تعلم إلكتروني (بلاك بورد)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشرة (استبانة)	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	لجنة الجودة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشرة (استبانة)	الطلاب	مصادر التعلم
مباشرة (تقرير المقرر)	أعضاء هيئة التدريس	



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشرة (اختبار نهائي، المشاريع، الواجبات)	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	المجلس التنفيذي للكلية التطبيقية
رقم الجلسة	الثالثة
تاريخ الجلسة	٢٠٢٣/٤/١٢ الموافق ١٤٤٤/٩/٢١ هـ

