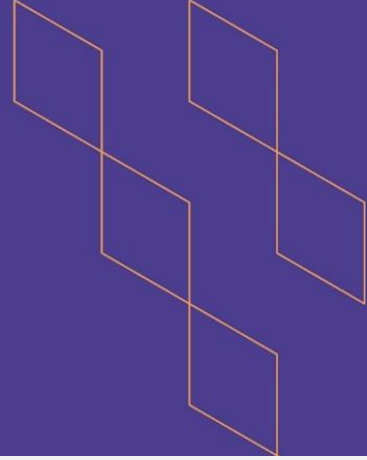




T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



| |
|---|
| اسم المقرر: مبادئ التوريد |
| رمز المقرر: 3254-101 |
| البرنامج: الدبلوم المتوسط المهني في إدارة الأعمال |
| القسم العلمي: الكلية التطبيقية |
| الكلية: الكلية التطبيقية |
| المؤسسة: جامعة الملك فيصل |
| نسخة التوصيف: 1 |
| تاريخ آخر مراجعة: 2023/04/18 |

المحتويات:



| الصفحة | المحتوى |
|--------|--|
| 3 | أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي |
| 3 | 1. الوصف العام للمقرر |
| 3 | 2. الهدف الرئيس للمقرر |
| 4 | ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها |
| 5 | ج. موضوعات المقرر |
| 6 | د. أنشطة تقييم الطلبة |
| 6 | هـ. مصادر التعلم والمرافق |
| 6 | 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم |
| 6 | 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة |
| 6 | و. تقويم جودة المقرر |
| 7 | ز. اعتماد التوصيف |

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:



| التعريف بالمقرر الدراسي | | | |
|--|-------------|-------------------------------|------------|
| 1. الساعات المعتمدة: | | 3 ساعات | |
| 2. نوع المقرر | | | |
| أ. | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص |
| ب. | إجباري | اختياري | متطلب مسار |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر | | السنة الأولى - المستوى الثاني | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | |
| يقدم هذا المقرر الإطار النظري والمفاهيم والنظريات والممارسات الأساسية للموضوعات الرئيسية في مجال سلسلة التوريد ووظائفها الرئيسية مثل استراتيجيات النقل والتقنيات اللوجستية وإدارة الطلب وإدارة المخزون وعلاقة سلسلة التوريد ، وكذلك التعامل مع حالات الدراسات المتعلقة بوظائف سلسلة التوريد. صياغة الخطط والاستراتيجيات وكذلك تطبيق المعرفة والمهارات الأساسية للإمداد في المواقف المختلفة من أجل تحسين المهارات الإدارية وأداء المنظمة. سيؤدي هذا المقرر إلى تحسين المهارات المعرفية للطلاب والعمل الجماعي والاتصالات بالإضافة إلى تعزيز كفاءاتهم الإدارية. | | | |
| 5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (مبادئ الإدارة) | | | |
| لا يوجد | | | |
| 6. المتطلبات المترجمة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | |
| لا يوجد | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | |
| تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات الأساسية في مجال سلسلة التوريد وكذلك الأنشطة الإدارية والوظائف والممارسات وأدوار ومسؤوليات سلسلة التوريد. | | | |

1. نمط التعليم

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم اعتيادي | - | - |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 45 | 100% |
| 3 | التعليم المدمج ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني | -- | -- |
| 4 | التعليم عن بعد | - | - |

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------------------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات افتراضية مباشرة (متزامنة) | 15 | 33.3% |
| 2 | معمل أو إستوديو | | |
| 3 | ميداني | | |
| 4 | دروس إضافية | | |
| 5 | محاضرات مسجلة (غير متزامنة) | 30 | 67.7% |
| | الإجمالي | 45 | 100% |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:



| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|--------------------------------------|--|--------------------------------------|------------------------------|---|
| المعرفة والفهم | | | | |
| 1.0 | | | | |
| 1.1 | توضيح كيفية عمل سلسلة التوريد والقرارات، مثل اختيار الموردين، والتنبؤ بالطلب، والنقل، وما إلى ذلك، تؤثر على أداء الأعمال. | 1ع | محاضرات متزامنة وغير متزامنة | أختبار نهائي - واجبات وأنشطة - أسئلة نقاش |
| 1.2 | مناقشة الاستراتيجيات والسياسات والممارسات والأساليب الحديثة التي يستخدمها مديرو سلسلة التوريد لإدارة أقسامهم بفعالية. | 2ع | محاضرات متزامنة وغير متزامنة | أختبار نهائي - واجبات وأنشطة - أسئلة نقاش |
| المهارات | | | | |
| 2.0 | | | | |
| 2.1 | تطبيق نظريات واستراتيجيات سلسلة التوريد في مواقف الحياة الواقعية لحل المشكلات الإدارية. | 1م | محاضرات متزامنة وغير متزامنة | أختبار نهائي - واجبات وأنشطة - أسئلة نقاش |
| 2.2 | استخدام تقنيات واستراتيجيات ومهارات سلسلة التوريد في مواقف الحياة الحقيقية. | 2م | محاضرات متزامنة وغير متزامنة | أختبار نهائي - واجبات وأنشطة - أسئلة نقاش |
| 2.3 | تقييم استراتيجيات سلسلة التوريد والسياسات والإجراءات والخطط في مجالات مختلفة مثل التسعير والترويج والمنتج والتعبئة وكيف تتماشى مع مهمة المنظمات. | 3م | محاضرات متزامنة وغير متزامنة | أختبار نهائي - واجبات وأنشطة - أسئلة نقاش |
| القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | | |
| 3.0 | | | | |
| 3.1 | التصرف بشكل أخلاقي في الأدوار والمسؤوليات المختلفة لسلسلة التوريد. | 1ق | محاضرات متزامنة وغير متزامنة | أختبار نهائي - واجبات وأنشطة - أسئلة نقاش |
| 3.2 | إظهار الاستقلالية في التعلم الذاتي | 2ق | محاضرات متزامنة وغير متزامنة | أختبار نهائي - واجبات وأنشطة - أسئلة نقاش |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|-------------------------|----------------------------|
| 1 | مقدمة في سلسلة التوريد. | 3 |



| | | |
|-----|--|----|
| 4.5 | إدارة سلسلة التوريد: نظرة عامة | 2 |
| 3 | دور اللوجستك في سلاسل التوريد | 3 |
| 3 | الأبعاد العالمية لسلسلة التوريد | 4 |
| 3 | علاقات سلسلة التوريد | 5 |
| 4.5 | قياس أداء سلسلة التوريد والتحليل المالي | 6 |
| 3 | إدارة الطلب | 7 |
| 4.5 | إدارة الطلبات وخدمة العملاء | 8 |
| 4.5 | إدارة الطلبات وخدمة العملاء | 9 |
| 3 | إدارة المخزون في سلسلة التوريد | 10 |
| 4.5 | النقل - إدارة تدفق سلسلة التوريد | 11 |
| 3 | تكنولوجيا المعلومات وإدارة سلسلة التوريد | 12 |
| 45 | المجموع | |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|----------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | واجبات | مستمر- خلال الفصل | 10 % |
| 2 | مشاركة في منتديات النقاش | مستمر- خلال الفصل | 10 % |
| 3 | حضور المحاضرات المباشرة والمسجلة | مستمر- خلال الفصل | 10 % |
| 4 | اختبار نهائي | فترة الاختبارات النهائية | 70 % |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|--|----------------------|
| إدارة سلاسل التوريد، (2021) عبد الستار العلي، و خليل الكنعاني، الطبعة الأخيرة، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الأردن | المرجع الرئيس للمقرر |
| • Coyle, J., John. et al. (2018). Supply Chain Management A Logistic Perspective. 9th Edition. Mason. | المراجع المساندة |
| - المكتبة الإلكترونية السعودية. | المصادر الإلكترونية |
| المادة العلمية في البلاكورد | أخرى |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:



| متطلبات المقرر | العناصر |
|------------------------------------|---|
| منصة التعلم الإلكتروني (البلابورد) | المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| بوابة الخدمات الإلكترونية | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| - | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|----------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) | الطلاب | فاعلية التدريس |
| مباشر | لجنة الجودة | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) | الطلاب | مصادر التعلم |
| مباشر (تقرير المقرر) | أعضاء هيئة التدريس | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| مباشر (اختبار نهائي، الواجبات) | أعضاء هيئة التدريس | أخرى |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------------------------|--------------|
| المجلس التنفيذي | جهة الاعتماد |
| الثالثة | رقم الجلسة |
| 12/4/2023 الموافق 1444/9/21 هـ | تاريخ الجلسة |