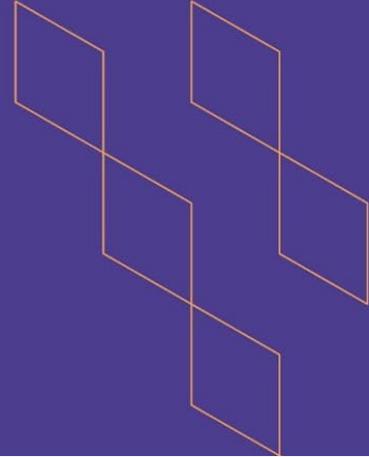




T-104  
2022

## توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: السلوك التنظيمي
رمز المقرر: 101- 3253
البرنامج: الدبلوم المتوسط المهني في إدارة الاعمال
القسم العلمي: الكلية التطبيقية
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: ١٨ -٤- ٢٠٢٣م





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	١. الوصف العام للمقرر
3	٢. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	هـ. مصادر التعلم والمرافق
6	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
6	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		٣ ساعات	
٢. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب. إجباري	اختياري	✓	✓
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السنة الأولى – المستوى الثالث	
٤. الوصف العام للمقرر يقدم المقرر للطالب المفاهيم الأساسية والنظريات والممارسات الخاصة بالموضوعات الرئيسية في مجال السلوك التنظيمي وموضوعاتها الرئيسية مثل الشخصية، والادراك، والتعلم، والقيم والاتجاهات، ومجموعة العمل، وكذلك التعامل مع حالات الدراسات المتعلقة بموضوعات السلوك التنظيمي، بالإضافة إلى تطبيق المعرفة والنظريات والمهارات الأساسية في مجال السلوك التنظيمي في المواقف المختلفة من أجل تحسين المهارات الإدارية وأداء المنظمة. سيؤدي هذا المقرر إلى تحسين المهارات المعرفية للطلاب والعمل الجماعي والاتصالات بالإضافة إلى تعزيز كفاءاتهم الإدارية.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (مبادئ الإدارة)			
مبادئ الإدارة			
٦. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر <ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف الطالب على النظريات والمفاهيم والأساليب العلمية في مجال السلوك التنظيمي.</li> <li>تمكين الطالب من وصف المحاور الرئيسية لدراسة السلوك التنظيمي وكيفية التحكم فيها.</li> <li>تمكين الطالب من استخدام المعرفة لحل مشكلات السلوكية والعمل على اتخاذ القرارات المناسبة.</li> <li>تمكين الطالب من تطبيق اهم المبادئ التي تساعد في إدارة السلوك الفردي والجماعي في مكان العمل</li> </ul>			

## ١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	-	-
2	التعليم الإلكتروني	٤٥	100%
3	التعليم المدمج <ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم الاعتيادي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>	--	--
4	التعليم عن بعد	-	-

## ٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات افتراضية مباشرة (متزامنة)	١٥	٪٣٣,٣
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		



4	دروس إضافية		
5	محاضرات مسجلة (غير متزامنة)	٣٠	٦٧,٧%
	الإجمالي	٤٥	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	شرح المفاهيم والنظريات والمبادئ العامة في مجال السلوك التنظيمي.	١٤	محاضرات متزامنة وغير متزامنة	أختبار نهائي - واجبات وأنشطة - أسئلة نقاش
1.2	مناقشة النظريات والممارسات والاتجاهات الحديثة التي تساعد في التحكم في السلوك المرغوب.	٢٤	محاضرات متزامنة وغير متزامنة	أختبار نهائي - واجبات وأنشطة - أسئلة نقاش
2.0	المهارات			
2.1	تحليل المشكلات العملية والحالات ذات الصلة بموضوعات السلوك التنظيمي	١٣	محاضرات متزامنة وغير متزامنة	أختبار نهائي - واجبات وأنشطة - أسئلة نقاش
2.2	تطبيق الطرق والاستراتيجيات الخاصة بإدارة السلوك التنظيمي في المؤسسات الحكومية.	٢٣	محاضرات متزامنة وغير متزامنة	أختبار نهائي - واجبات وأنشطة - أسئلة نقاش
2.3	مقارنة بين اتخاذ القرارات السليمة فيما يخص المشكلات ذات الصلة بموضوع السلوك التنظيمي.	٣٣	محاضرات متزامنة وغير متزامنة	أختبار نهائي - واجبات وأنشطة - أسئلة نقاش
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	إظهار الاستقلالية في التعلم الذاتي.	2ق	محاضرات متزامنة وغير متزامنة	أختبار نهائي - واجبات وأنشطة - أسئلة نقاش
3.2	إحترام إدارة الوقت.	٣ق	محاضرات متزامنة وغير متزامنة	أختبار نهائي - واجبات وأنشطة - أسئلة نقاش

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في السلوك التنظيمي	3



3	مراحل تطور السلوك التنظيمي	2
3	الإدراك	3
3	الدافعية	4
3	الشخصية	5
3	الاتجاهات والقيم	6
3	جماعات العمل	7
3	القيادة	8
3	الاتصال	9
3	ضغوط العمل	10
3	التغيير والتطوير التنظيمي	11
6	السلوك والأبعاد الفردية والجماعية والتنظيمية	12
6	قضايا معاصرة في السلوك التنظيمي	13
45	المجموع	

### د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
10 %	مستمر- خلال الفصل	واجبات	1
10 %	مستمر- خلال الفصل	مشاركة في منتديات النقاش	2
10 %	مستمر- خلال الفصل	حضور المحاضرات المباشرة والمسجلة	3
70 %	فترة الاختبارات النهائية	اختبار نهائي	4

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### ه. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

" السلوك التنظيمي- مدخل بناء المهارات-دكتور احمد ماهر. ( الطبعة الأخيرة)	المرجع الرئيس للمقرر
د. محمد ربيع زناتي ، السلوك التنظيمي في منظمات الاعمال ، القاهرة : المكتبة الأكاديمية ، ٢٠٠٧ د. محمد علي شبيب ، السلوك الانساني في التنظيم، القاهرة : دار الفكر العربي ٢٠٠٩	المراجع المساندة
<a href="https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/Library/Pages/Home-new.aspx">https://www.kfu.edu.sa/ar/Deans/Library/Pages/Home-new.aspx</a> <a href="https://www.researchgate.net/publication/328477071_aladart_almhlyt_alswdyt_-_jamt_sw_d_2012_1">https://www.researchgate.net/publication/328477071_aladart_almhlyt_alswdyt_-_jamt_sw_d_2012_1</a>	المصادر الإلكترونية
المادة العلمية في البلاكورد	أخرى

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	منصة التعلم الإلكتروني (البلابورد)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	بوابة الخدمات الإلكترونية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

## و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	مباشر
مصادر التعلم	الطلاب	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (تقرير المقرر)
أخرى	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (اختبار نهائي، الواجبات)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

المجلس التنفيذي	جهة الاعتماد
الثالثة	رقم الجلسة
12/4/2023 الموافق ١٤٤٤/٩/٢١ هـ	تاريخ الجلسة