



T-104  
2022

## توصيف المقرر

اسم المقرر: التدريب التطبيقي للشهادة المهنية 1
رمز المقرر: 3264-107
البرنامج: الدبلوم المهني المتوسط في إدارة المستودعات وسلاسل الإمداد - عن بعد
القسم العلمي: الكلية التطبيقية
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: حديث





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي					
4 ساعات معتمدة					1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر					
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار	
ب.	إجباري	اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			السنة الثانية – المستوى السادس		
4. الوصف العام للمقرر					
تم تصميم هذا المقرر لإعداد الطلبة للحصول على شهادة في التخطيط وإدارة المخزون ((CPIM))					
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)					
إنهاء 48 ساعة معتمدة					
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)					
لا يوجد					
7. الهدف الرئيس للمقرر					
تدريب الطالب علي مجموعة من الموضوعات المرتبطة بالشهادة في التخطيط وإدارة المخزون ((CPIM))					

## 1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
2	التعليم الإلكتروني	60 ساعة	%100
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات افتراضية مباشرة (متزامنة)	24	40%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	محاضرات مسجلة (غير متزامنة)	36	60%
	الإجمالي	60 ساعة	100%

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	معرفة المصطلحات والمفاهيم الأساسية ووظائف التخطيط وإدارة المخزون.	1ع	تدريب تطبيقي من خلال المحاضرات المباشرة والمسجلة	الواجبات، اختبار نهائي
	فهم قضايا التوريد بما في ذلك تكاليف المخزون والوظائف والمقاييس .	2ع	تدريب تطبيقي من خلال المحاضرات المباشرة والمسجلة	الواجبات، اختبار نهائي
2.0	المهارات			
2.1	تقييم وتطبيق الأدوات المختلفة في التخطيط وإدارة المخزون .	1م	تدريب تطبيقي من خلال المحاضرات المباشرة والمسجلة	الواجبات، اختبار نهائي
2.2	تحليل العلاقات الأساسية بين الأنشطة المختلفة التي تحدث في شبكة سلسلة التوريد من الموردين إلى العملاء .	2م	تدريب تطبيقي من خلال المحاضرات المباشرة والمسجلة	الواجبات، اختبار نهائي
2.3	إدارة الطلب ، بما في ذلك الأسواق وتوقعات العملاء.	3م	تدريب تطبيقي من خلال المحاضرات المباشرة والمسجلة	الواجبات، اختبار نهائي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الانضباط على التواصل الشفوي والكتابي الفعال	1ق	تدريب تطبيقي من خلال المحاضرات المباشرة والمسجلة	الواجبات، المشاركة في منتديات الحوار والنقاش، حضور المحاضرات المباشرة والمسجلة.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	قيادة فريق العمل بفعالية والمشاركة في التطوير المهني لهذه الفرق ؛	2ق	تدريب تطبيقي من خلال المحاضرات المباشرة والمسجلة	الواجبات، المشاركة في منتديات الحوار والنقاش، حضور المحاضرات المباشرة والمسجلة.
3.3	تطبيق أخلاقيات المهنة في إدارة المخزون والمستودعات	3ق	تدريب تطبيقي من خلال المحاضرات المباشرة والمسجلة	الواجبات، المشاركة في منتديات الحوار والنقاش، حضور المحاضرات المباشرة والمسجلة.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
	<b>CPIM Part 1</b>	
1	الوحدة 1: نظرة عامة على سلسلة التوريد	4
2	الوحدة 2: أساسيات إدارة الطلب	6
3	الوحدة 3: خطة التوريد	4
4	الوحدة 4: تنفيذ خطة التوريد	6
5	الوحدة 5: إدارة المخزون	4
6	الوحدة 6: التحسين المستمر / إدارة الجودة والتقنيات	4
	<b>CPIM Part 2</b>	
7	الوحدة 1: الإستراتيجية	6
8	الوحدة 2: تخطيط المبيعات والعمليات	4
9	الوحدة 3: الطلب	3
10	الوحدة 4: التوريد	3
11	الوحدة 5: الجرد	4
12	الوحدة 6: جداول مفصلة	4
13	الوحدة 7: التوزيع	4
14	الوحدة 8: الجودة والتحسين المستمر والتكنولوجيا	4
	المجموع	60 ساعة

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجبات	الرابع والثامن	20%
2	المشاركة في منتديات الحوار والنقاش	مستمر أثناء الفصل الدراسي	10%



النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
10%	مستمر أثناء الفصل الدراسي	حضور المحاضرات المباشرة والمسجلة	3
60%	نهاية الفصل	الاختبار النهائي	
			...

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

**ملحوظة: تقييم الطالب في النهاية ناجح (في حالة حصوله على 60% فأكثر من 100%) أو راسب (في حالة حصوله على أقل من 60%)**

**هـ. مصادر التعلم والمرافق:**

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- Toomey, J. W. (2000). Inventory management: principles, concepts and techniques (Vol. 12). Springer Science & Business Media.	المرجع الرئيس للمقرر
- Jacobs, F. R., Berry, W. L., Whybark, D. C., & Vollmann, T. E. (2011). Manufacturing planning and control for supply chain management: APICS/CPIM certification edition. McGraw-Hill Education.	
- APICS, 2021, Certified in Planning and Inventory Management (CPIM) Learning System	المراجع المساندة
- Jacobs, R. F., Berry, W. L., Whybark, C., & Vollmann, T. E. (2018). Manufacturing planning and control for supply chain management: The CPIM Reference. McGraw-Hill Education.	
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة (أستديو) لتسجيل المحاضرات	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز كومبيوتر أو لاب توب - بنظم تعلم الكتروني (مثل البلاك بورد)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)



العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشرة (استبانة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	مباشر
مصادر التعلم	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	غير مباشرة (استبانة) مباشرة (تقرير المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشرة (اختبار نهائي، الواجبات)
محتوى أهداف المقرر ومخرجات التعلم	الطلاب	غير مباشرة (استبانة)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

المجلس التنفيذي	جهة الاعتماد
الثالثة	رقم الجلسة
2023/4/12 الموافق 1444/9/21 هـ	تاريخ الجلسة