



T-104
2022

توصيف المقرر

اسم المقرر: موضوعات مختارة في إدارة سلاسل الإمداد
رمز المقرر: 3264-106
البرنامج: الدبلوم المهني المتوسط في إدارة المستودعات وسلاسل الإمداد - عن بعد
القسم العلمي: الكلية التطبيقية
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: حديث



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
1. الساعات المعتمدة:		3 ساعات معتمدة	
2. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب. إجباري	اختياري	✓	✓
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السنة الثانية - المستوى الخامس	
4. الوصف العام للمقرر يتناول هذا المقرر المعرفة النظرية المتعلقة بإدارة سلاسل الامداد وشروطها وأدواتها ومداخلها والتميز في إدارة سلاسل الامداد والحلول الممكنة لإدارة سلاسل الامداد وخدمة العملاء في ضوء العولمة واللوجستيات وتحقيق ميزة تنافسية للمنظمات ، كما يتناول المقرر إدارة سلاسل الامداد باستخدام تكنولوجيا المعلومات ، وإدارة سلاسل الامداد والجدولة الفورية			
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر بشكل عام إلى تعريف الطالب بالموضوعات الخاصة عن كيفية إدارة سلاسل الامداد بالمنظمات المختلفة ، بالإضافة الى معرفة مصطلحات أدوات الدعم لسلاسل الامداد واللوجستيات، وتخطيط متطلبات الامداد والقدرة على استخدام نظام الجدولة الفوري، كما يهدف المقرر أيضا لاستخدام تكنولوجيا المعلومات في إدارة سلاسل الامداد.			

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
2	التعليم الإلكتروني	45 ساعة	100%
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات افتراضية مباشرة (متزامنة)	15	33.3%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	محاضرات مسجلة (غير متزامنة)	30	66.7%
	الإجمالي	45 ساعة	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف سلاسل التوريد.	1ع	المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة	الواجبات الاختبارات
1.2	يفهم مهام سلاسل الامداد وعلاقتها مع الموردین واهمية خفض التكاليف.	2ع	المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة	الواجبات الاختبارات
1.3	يعرف المؤسسات والجهات المرتبطة بتحقيق أهداف سلاسل الامداد.	3ع	المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة	الواجبات الاختبارات
2.0	المهارات			
2.1	يقيم الدور الذي تلعبه سلاسل الامداد في تحقيق أهداف المستفيدين منها.	1م	المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة	الواجبات الاختبارات
2.2	يحلل العائد الاقتصادي من مؤسسات الدعم اللوجستي وسلاسل الامداد.	2م	المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة	الواجبات الاختبارات
2.3	استخدام تقنيات المعلومات للتواصل الشفوي والكتابي الفعال.	3م	المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة	الواجبات الاختبارات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	الانضباط على التواصل الشفوي والكتابي الفعال.	ق1	المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة	الواجبات المشاركة في منتديات النقاش حضور المحاضرات المباشرة والمسجلة
3.2	التعلم الذاتي والتعاوني	ق2	المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة	الواجبات المشاركة في منتديات النقاش حضور المحاضرات المباشرة والمسجلة
3.3	تطبيق أخلاقيات المهنة في إدارة سلاسل الامداد.	ق3	المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة	الواجبات المشاركة في منتديات النقاش حضور المحاضرات المباشرة والمسجلة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفاهيم إدارة سلاسل الامداد في المنظمات.	3
2	الخدمات اللوجستية وسلاسل الامداد.	6
3	سلاسل الامداد وخدمة العملاء.	6
4	القيمة والتكلفة اللوجستية.	3
5	الطلب واللوجستيات.	3
6	اللوجستيات والمشتريات.	3
7	أدوات الدعم لسلاسل الامداد.	6
8	إدارة سلاسل الامداد والعولمة.	3
9	سلاسل الامداد والشراكة	3
10	تخطيط متطلبات الامداد	3
11	نظام الجدولة الفوري	3
12	تكنولوجيا المعلومات وإدارة سلاسل الامداد	3
المجموع		45 ساعة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجبات	مستمر أثناء الفصل الدراسي	10%
2	المشاركة في منتديات الحوار والنقاش	مستمر أثناء الفصل الدراسي	10%
3	حضور المحاضرات المباشرة والمسجلة	مستمر أثناء الفصل الدراسي	10%
	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	70%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> • Roussel J. & Cohen S. (2013) Strategic Supply Chain Management: The Five Core Disciplines for Top Performance, The second Edition. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • Martin Christopher (2016) Logistics and Supply Chain Management 	المراجع المساندة
<p>https://www.investopedia.com › Business › Supply Chain</p> <p>https://www.ibm.com › sa-en › topics › supply-chain-m</p> <p>https://www.appian.com/supply-chain/ebook</p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة (أستديو) لتسجيل المحاضرات	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز كومبيوتر أو لاب توب - بنظم تعلم الكتروني (مثل البلاك بورد)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
غير مباشرة (استبانات)	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	لجنة الجودة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشرة (استبانات) مباشرة (تقرير المقرر)	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشرة (اختبار نهائي، الواجبات)	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشرة (استبانات)	الطلاب	محتوى اهداف المقرر ومخرجات التعلم

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

الرئيس التنفيذي	جهة الاعتماد
الثالثة	رقم الجلسة
2023/4/12 الموافق 1444/9/21 هـ	تاريخ الجلسة