



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مبادئ إدارة سلاسل الامداد
رمز المقرر: 3264-101
البرنامج: الدبلوم المهني المتوسط في إدارة المستودعات وسلاسل الإمداد - عن بعد
القسم العلمي: الكلية التطبيقية
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: حديث





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. نمط التعليم
4	2. الساعات التدريسية
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات التدريس وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	هـ. مصادر التعلم والمرافق
6	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
6	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
7	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
1. الساعات المعتمدة:		3 ساعات معتمدة		
2. نوع المقرر				
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب.	إجباري	اختياري	✓	✓
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السنة الثانية - المستوى الرابع		
4. الوصف العام للمقرر				
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر الى تزويد الطلبة بالمعرفة النظرية المتعلقة بإدارة سلسلة التوريد. حيث تعتبر المعرفة النظرية المتعلقة بإدارة سلسلة التوريد للطلاب وشروطه وأدواته ومداخله للتميز في سلسلة التوريد والحلول الممكنة لإدارة سلسلة التوريد وسلسلة التوريد وخدمة العملاء وإدارة سلسلة التوريد في ضوء العولمة والخدمات اللوجستية وتحقيق المنافسة ميزة للمؤسسات وإدارة سلسلة التوريد والشراكة وإدارة سلسلة التوريد وتكنولوجيا المعلومات إدارة سلسلة التوريد والجدولة في الوقت الحقيقي.				

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
2	التعليم الإلكتروني	45 ساعة	100%
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات افتراضية مباشرة (متزامنة)	15	33.3%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	محاضرات مسجلة (غير متزامنة)	30	66.7%
	الإجمالي	45 ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعريف الطالب بمفاهيم ومبادئ وأهمية وفوائد إدارة سلسلة التوريد.	1ع	المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة	الواجبات الاختبارات
1.2	يعريف الطالب بأدوات إدارة سلسلة التوريد.	2ع	المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة	الواجبات الاختبارات
1.3	يعرف الطالب بإدارة سلاسل التوريد وتكنولوجيا المعلومات.	3ع	المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة	الواجبات الاختبارات
2.0	المهارات			
2.1	يكتسب القدرة على المناقشة والتعاون مع الزملاء ومواصلة التطوير الشخصي.	1م	المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة	الواجبات الاختبارات
2.2	يعمل في مجموعة بشكل فعال وممارسة القيادة عند الحاجة	2م	المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة	الواجبات الاختبارات
2.3	اكتساب مهارة التميز في إدارة سلسلة التوريد.	3م	المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة	الواجبات الاختبارات
	يستخدم تقنيات تكنولوجيا المعلومات للتواصل الشفوي والمكتوب الفعال.		المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة	الواجبات الاختبارات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	إظهار السلوك المهني والأكاديمي والأخلاقي في جميع القرارات المالية والإدارية المتعلقة بسلاسل التوريد.	ق1	المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة	الواجبات المشاركة في منتديات النقاش حضور المحاضرات المباشرة والمسجلة
3.2	قيادة فريق العمل بفعالية والمشاركة في التطوير المهني لهذه الفرق	ق2	المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة	الواجبات المشاركة في منتديات النقاش حضور المحاضرات المباشرة والمسجلة
3.3	إظهار التعلم الذاتي والتعاوني والقدرة على إدارة الوقت أثناء العمل مع الناس.	ق3	المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة	الواجبات المشاركة في منتديات النقاش حضور المحاضرات المباشرة والمسجلة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الفصل الأول: سلاسل التوريد والمشتريات	3
2	الفصل الثاني: سلسلة التوريد وخدمة العملاء	3
3	الفصل الثالث: قيمة التوريد وتكلفته	9
4	الفصل 4: أدوات الدعم في إدارة سلسلة التوريد	6
5	الفصل الخامس: إدارة سلسلة التوريد في ضوء العولمة	6
6	الفصل السادس: فترة التوريد والتوريد	3
7	الفصل السابع: نماذج الجرد الاقتصادي	3
8	الفصل الثامن: أنواع أنظمة الشراء والشراء	3
9	الفصل التاسع: تخطيط متطلبات المواد	3
10	الفصل العاشر: نظام الجدولة الفورية	3
11	الفصل الحادي عشر: تكنولوجيا المعلومات وإدارة سلسلة التوريد	3
المجموع		45 ساعة

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
10%	مستمر اثناء الفصل الدراسي	الواجبات	1
10%	مستمر اثناء الفصل الدراسي	المشاركة في منتديات الحوار والنقاش	2
10%	مستمر اثناء الفصل الدراسي	حضور المحاضرات المباشرة والمسجلة	3
70%	نهاية الفصل	الاختبار النهائي	4

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

كريستوفر ، م. (2016). إدارة اللوجستيات وسلسلة التوريد. بيرسون المملكة المتحدة.	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> • https://www.techtarget.com › whatis › supply-chain • https://www.investopedia.com › Business › Supply Chain • https://corporatefinanceinstitute.com › Resources 	المصادر الإلكترونية
مجموعة من برامج / تطبيقات الكمبيوتر في إدارة سلسلة التوريد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة (أستديو) لتسجيل المحاضرات	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز كومبيوتر أو لاب توب - بنظم تعلم الكتروني (مثل البلاك بورد)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشرة (استبانات)	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	لجنة الجودة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشرة (استبانات)	الطلاب	مصادر التعلم
مباشرة (تقرير المقرر)	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشرة (اختبار نهائي، الواجبات)	أعضاء هيئة التدريس	محتوى اهداف المقرر ومخرجات التعلم
غير مباشرة (استبانات)	الطلاب	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

المجلس التنفيذي	جهة الاعتماد
الجلسة الثالثة	رقم الجلسة
2023/4/12 الموافق 1444/9/21 هـ	تاريخ الجلسة