



T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي





T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر

اسم المقرر: مقدمة في الارشاد السياحي
رمز المقرر: ٣٢٥٧-١٠٢
البرنامج: دبلوم السياحة والسفر – عن بعد
القسم العلمي: الكلية التطبيقية
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: -





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة: ٣			
٢. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب. إجباري	اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السنة الأولى المستوى ٣	
٤. الوصف العام للمقرر			
<p>يشتمل هذا المقرر على التعريف بمفهوم مهنة الإرشاد السياحي، وأهمية هذه المهنة في الدعاية والترويج المباشر للتراث الحضاري والثقافي للبلد، وتشكيل الانطباع العام لدى السائح عن البلد التي تعكس أصالة المجتمع وحضارته، وكرم ضيافته. إيضاح الوظائف المتعددة التي يقوم بها المرشد السياحي، وأنواع الإرشاد السياحي تبعاً لمجالاتها. والتعريف بواجبات ومسؤوليات المرشد مع إبراز المواصفات والمهارات الأساسية التي يجب توافرها لتنفيذ إرشاد مهني ناجح. كما يعرف بمستقبل عمل الدليل السياحي، وأهميته في تنمية المقاصد السياحية وتسويقها، وعلاقته بالفعاليات السياحية.</p>			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة نشأة الإرشاد السياحي وتطوره. • التعرف على صفات المرشد و اخلاقيات المهنة. • وقوف الطالب على أهم الاتجاهات الحديثة في مجال الإرشاد السياحي. • التعرف على الأدوار والمهام الوظيفية للمرشد السياحي 			

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
٢	التعليم الإلكتروني	٤٥	١٠٠%
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات افتراضية مباشرة (متزامنة)	١٥	%٣٣,٣
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	محاضرات مسجلة (غير متزامنة)	٣٠	%٦٧,٧
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف نشأة الإرشاد السياحي وتطوره.	١٤	محاضرات متزامنة وغير متزامنة	اختبارات وواجبات
1.2	يذكر صفات المرشد و اخلاقيات المهنة.	٣٤	محاضرات متزامنة وغير متزامنة	اختبارات وواجبات
2.0	المهارات			
2.1	يوضح أساليب الارشاد السياحي في المناطق الاثرية المختلفة	١م	محاضرات متزامنة وغير متزامنة	اختبارات وواجبات
2.2	يبرر أهمية مهنة الإرشاد السياحي	١م	محاضرات متزامنة وغير متزامنة	اختبارات وواجبات
٢,٣	يوضح الاتجاهات الحديثة في الإرشاد السياحي.	٣م	محاضرات متزامنة وغير متزامنة	اختبارات وواجبات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الالتزام بأخلاقيات المهنة.	٢ق	محاضرات متزامنة وغير متزامنة	اختبارات وواجبات
٣,٢	التعايش مع الآخرين، والتكيف بإيجابية معهم ومع التحديات المجتمعية، والتزام المواطنة المسؤولة.	١ق	محاضرات متزامنة وغير متزامنة	اختبارات وواجبات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بمهنة الارشاد السياحي	٣

٢	نشأة الإرشاد السياحي وتاريخ المهنة وتطورها	٢
٣	بروز مهنة الدلالة السياحية مع تطور برامج منظمي الرحلات السياحية	٣
٣	الإطار الأكاديمي لتأهيل العاملين في مجال الإرشاد السياحي	٣
٣	شروط العمل في مهنة الإرشاد السياحي	٤
٣	الصفات الشخصية التي يجب أن تتوفر في المرشد السياحي	٥
٦	أفضلية المرشد السياحي الوطني	٦
٦	أسس الإرشاد السياحي، وأبرز مصطلحاته	٧
٣	قواعد الحصول على ترخيص المرشد السياحي License	٨
٦	مفهوم الرحلة السياحية الشاملة	٩
٣	طبيعة علاقة المرشد بالأفواج السياحية	١٠
٣	أخلاقيات مهنة الإرشاد السياحي	١١
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجبات/مشروع	خلال الفصل الدراسي	٪١٠
٢	مشاركات في منتديات النقاش	مستمر - خلال الفصل	٪١٠
٣	حضور المحاضرات المسجلة والمباشرة	مستمر - خلال الفصل	٪١٠
٤	اختبار نهائي	فترة الاختبارات النهائية	٪٧٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

زيد عيد الرواضية، الإرشاد السياحي وأدوات إدارة المجموعات السياحية، ٢٠١٥م	المرجع الرئيس للمقرر
السعيد، عصام حسن، الدلالة والإرشاد السياحي، ٢٠٠٩م.	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
نظام البلاك بورد	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشرة (استبانة)	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشرة	لجنة الجودة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشرة (استبانة)	الطلاب	مصادر التعلم
مباشرة (تقرير المقرر)	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشرة (اختبار نهائي، المشاريع، الواجبات)	أعضاء هيئة التدريس	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشرة وغير مباشرة).

ز. اعتماد التوصيف:

المجلس التنفيذي	جهة الاعتماد
الثالثة	رقم الجلسة
12/4/2023 الموافق ١٤٤٤/٩/٢١ هـ	تاريخ الجلسة