



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الموارد السياحية في المملكة العربية السعودية
رمز المقرر: 3257-101
البرنامج: دبلوم السياحة والسفر – عن بعد
القسم العلمي: الكلية التطبيقية
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: -





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي	
3	1. الساعات المعتمدة:
	2. نوع المقرر





أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب.	إجباري	اختياري		
3.	السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السنة الأولى المستوى 3	
4.	الوصف العام للمقرر			
	المقرر يقدم معرفة قوية ومتنوعة بكافة الموارد السياحية بالمملكة على اختلاف تصنيفاتها (الطبيعية- الثقافية والاجتماعية- الحضارية- البشرية..)، إضافة لجرد الموارد السياحية حسب المناطق الجغرافية بالمملكة			
5.	المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
	لا يوجد			
6.	المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
	لا يوجد			
7.	الهدف الرئيس للمقرر			
	يهدف المقرر إلى امتلاك الطلاب معرفة قوية ومتنوعة بكافة الموارد ذات الطبيعة السياحية بالمملكة على اختلاف تصنيفاتها (الطبيعية- الثقافية - الاجتماعية- الحضارية- البشرية)، إضافة لجرد المقومات السياحية حسب المناطق الجغرافية بالمملكة			

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
2	التعليم الإلكتروني	45	%100
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات افتراضية مباشرة (متزامنة)	15	%33.3
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	محاضرات مسجلة (غير متزامنة)	30	%67.7
	الإجمالي	45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف مفهوم وأهمية وتصنيفات الموارد السياحية بصفة عامة.	1ع	محاضرات متزامنة وغير متزامنة	اختبارات وواجبات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	يصف الموارد السياحية بالمملكة وتصنيفاتها المختلفة.	3ع	محاضرات متزامنة وغير متزامنة	اختبارات وواجبات
المهارات				
2.0				
2.1	يصمم خريطة الموارد السياحية والتنظيم الاقليمي لهذه الموارد في المملكة.	1م	محاضرات متزامنة وغير متزامنة	اختبارات وواجبات
2.2	يقارن الموارد السياحية في المناطق الجغرافية المختلفة بالمملكة.	1م	محاضرات متزامنة وغير متزامنة	اختبارات وواجبات
2.3	يتصفح شبكة الإنترنت بحثا عن المواقع السياحية التي تُخدم مجال المعلومات والدراسات والبيانات في مجال الموارد السياحية بالمملكة.	3م	محاضرات متزامنة وغير متزامنة	اختبارات وواجبات
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				
3.1	الالتزام بأخلاقيات المهنة.	2ق	محاضرات متزامنة وغير متزامنة	اختبارات وواجبات
3.2	التعايش مع الآخرين، والتكيف بإيجابية معهم ومع التحديات المجتمعية، والتمزامن بالمسؤولية.	1ق	محاضرات متزامنة وغير متزامنة	اختبارات وواجبات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الموارد السياحية (المفهوم والأهمية والتصنيف)	3
2	الموارد السياحية الطبيعية في المملكة (الصحارى، الجبال، الواجهات البحرية، المسطحات الخضراء... وغيرها)	3
3	الموارد السياحية الحضارية في المملكة (الأثرية والتاريخية والتراثية).	3
3	الموارد السياحية الثقافية والاجتماعية (عادات وتقاليد- الطعام المحلي)	3
4	الموارد السياحية الثقافية والاجتماعية (الموسيقى المحلية- فعاليات ومهرجانات- الحرف الصناعات التقليدية.....).	3
5	- التسهيلات والخدمات السياحية التنموية.	3
6	خريطة الموارد السياحية والتنظيم الاقليمي لموارد السياحة في المملكة.	6
7	جرد الموارد السياحية في المنطقة الغربية (السمات والأنماط)	6
8	جرد الموارد السياحية في المنطقة الوسطى (السمات والأنماط)	3
9	جرد الموارد السياحية في المنطقة الشرقية (السمات والأنماط).	6
10	جرد الموارد السياحية في المنطقة الشمالية (السمات والأنماط).	3

3	الجهود المبذولة للحفاظ والاستثمار الأمثل للموارد السياحية بالمملكة العربية السعودية.	11
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات/مشروع	خلال الفصل الدراسي	10%
2	مشاركات في منتديات النقاش	مستمر - خلال الفصل	10%
3	حضور المحاضرات المسجلة والمباشرة	مستمر - خلال الفصل	10%
4	اختبار نهائي	فترة الاختبارات النهائية	70%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

بدر عادل الفقير، "الموارد السياحية في المملكة العربية السعودية - التوزيع والخصائص"، مكتبة جرير، 2012.	المرجع الرئيس للمقرر
• الموارد السياحية وخصائصها، المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني، مكتبة البخاري.	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
نظام البلاك بورد	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشرة (استبانات)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	مباشر
مصادر التعلم	الطلاب	غير مباشرة (استبانات)



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشرة (تقرير المقرر)	أعضاء هيئة التدريس	
مباشرة (اختبار نهائي، المشاريع، الواجبات)	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

المجلس التنفيذي	جهة الاعتماد
الثالثة	رقم الجلسة
12/4/2023 الموافق 1444/9/21 هـ	تاريخ الجلسة

