



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: إدارة قواعد البيانات
رمز المقرر: 3262- 106
البرنامج: الدبلوم المتوسط المهني في السكرتارية التنفيذية
القسم العلمي: الكلية التطبيقية
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: حديث





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي					
1. الساعات المعتمدة:					3
2. نوع المقرر					
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار	√
ب.	إجباري	اختياري	√		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			السنة الثانية – المستوى الخامس		
4. الوصف العام للمقرر					
يقدم هذا المقرر أساسيات أنظمة إدارة قواعد البيانات باستخدام MS Access.					
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)					
لا يوجد					
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)					
لا يوجد					
7. الهدف الرئيس للمقرر					
يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمهارات الأساسية والتدريب على استخدام MS Access في تخزين البيانات وإدارتها.					

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
2	التعليم الإلكتروني	45	%100
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	15	%33.3
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	محاضرات مسجلة (غير متزامنة)	30	%66.7
	الإجمالي	45	%100

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	عرف نظم إدارة قواعد البيانات	2ع	المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة	الواجبات الاختبارات
1.2	اشرح قاعدة البيانات العلائقية	2ع	المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة	الواجبات الاختبارات
...				
2.0				
2.1	بناء جداول قاعدة بيانات فعالة	4م	المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة	الواجبات الاختبارات
2.2	بناء نماذج بيانات ديناميكية	4م		
	استرجاع البيانات بشكل فعال باستخدام الاستعلامات	4م		
	بناء تقارير فعالة	4م		
...				
3.0				
3.1	الالتزام بالممارسات الأخلاقية في التعامل مع البيانات الحساسة وحماية الخصوصية.	1ق	المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة	الواجبات المشاركة في منتديات النقاش حضور المحاضرات المباشرة والمسجلة
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	أساسيات قواعد البيانات	3
2	قواعد البيانات العلائقية	3
	مقدمة إلى ميكروسوفت أكسس	1.5
	الجدول والاستعلامات في قواعد البيانات العلائقية	1.5
	أنواع البيانات وخصائص الحقول	3
	الاستعلام والتعبير	3
	الامتحان الأول	3
	الاستعلامات الإجرائية والمتخصصة	3
	النماذج الأساسية	3
	نماذج متقدمة	3
	التقارير الأساسية	3
	تقارير متقدمة	3
	الامتحان الثاني	3
	التحقق من صحة البيانات وتحليل البيانات	1.5



1.5	ماكروس	
3	تقنيات قواعد البيانات المحسنة	
3	مشروع	
	
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات	مستمر أثناء الفصل الدراسي	10%
2	المشاركة في منتديات الحوار	مستمر أثناء الفصل الدراسي	10%
3	حضور المحاضرات المباشرة والمسجلة	مستمر أثناء الفصل الدراسي	10%
	اختبار نهائي	نهاية الفصل	70%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

خطوة خطوة 2013 Microsoft Access، جويس كوكس - جوان لامبرت، 2013، الدار العربية للعلوم، 978-6140108073	المرجع الرئيس للمقرر
MOS Study Guide for Microsoft Access Expert Exam MO-500, 1st edition, Paul McFedries, Microsoft Press, 2020, ISBN-10 : 013662832X, ISBN-13 : 978-0136628323	المراجع المساندة
Exploring Microsoft Office Access 2019 Comprehensive, Mary Anne Poatsy, Jerri Williams, Amy M. Rutledge, 2020, Pearson, ISBN-13: 9780135825747	المصادر الإلكترونية
https://support.microsoft.com/en-us/office/access-video-training-a5ffb1ef-4cc4-4d79-a862-e2dda6ef38e6	أخرى
لا يوجد	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:



العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة (أستديو) لتسجيل المحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز كومبيوتر أو لاب توب – بنظم تعلم الكتروني (مثل البلاك بورد)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشرة (استبانات)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	مباشر
مصادر التعلم	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	غير مباشرة (استبانات) مباشرة (تقرير المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشرة (اختبار نهائي، الواجبات)
محتوى اهداف المقرر ومخرجات التعلم	الطلاب	غير مباشرة (استبانات)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	المجلس التنفيذي
رقم الجلسة	الثالثة
تاريخ الجلسة	2023/4/12 الموافق 1444/9/21 هـ