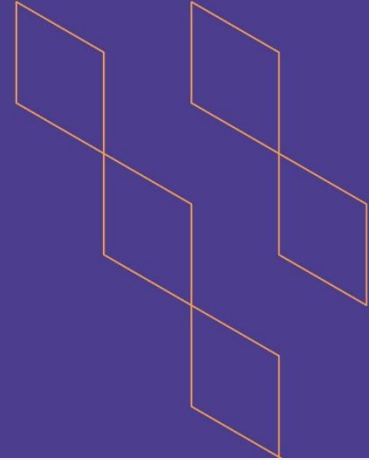




T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: طباعة إنجليزي
رمز المقرر: 3262-105
البرنامج: الدبلوم المتوسط المهني في السكرتارية التنفيذية
القسم العلمي: الكلية التطبيقية
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: حديث



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف

التعريف بالمقرر الدراسي				
1. الساعات المعتمدة:		2		
2. نوع المقرر				
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب.	إجباري	اختياري	√	√
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السنة الثانية - المستوى الرابع		
4. الوصف العام للمقرر				
الغرض من هذا المقرر تزويد الطلاب بمهارات تنسيق وإعداد المستندات، بالإضافة إلى إتقان استخدام لوحة المفاتيح الإنجليزية.				
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر				
يهدف المقرر إلى زيادة براعة الطلاب ومهاراتهم وكفاءاتهم اللازمة لمعالجة المعلومات بسرعة ودقة على لوحة المفاتيح الإنجليزية.				

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
2	التعليم الإلكتروني	30	%100
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	10	%33.3
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	محاضرات مسجلة (غير متزامنة)	20	%66.7
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				
الواجبات الاختبارات	المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة	1ع	كيفية إنشاء مستندات منظمة بشكل جيد	1.0 1.1
الواجبات الاختبارات	المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة	1ع	شرح تقنيات استخدام لوحة المفاتيح	1.2
				...
2.0				
الواجبات الاختبارات	المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة	1م	تنسيق المستندات بشكل دقيق وسريع	2.1
الواجبات الاختبارات	المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة	1م	التنقل بين المفاتيح بشكل سلس وكتابة 40 كلمة كحد أدنى في الدقيقة دون النظر إلى لوحة المفاتيح	2.2
				...
3.0				
الواجبات المشاركة في منتديات النقاش حضور المحاضرات المباشرة والمسجلة	المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة	2ق	التعلم الذاتي وإدارة الوقت والالتزام.	3.1
				...

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
4	استخدام المفاتيح الرئيسية، مفتاح الإدخال، والمسافة	1
4	أحرف اليد اليسرى	2
4	أحرف اليد اليمنى	
4	استخدام مفتاح shift	
4	الفاصلة، النقطة، الشرطة المائلة، علامة الاستفهام	
2	الواصل، الشرطة السفلية، النقطتان، الفاصلة المنقوطة، علامات الاقتباس، الفاصلة العلوية، علامة التعجب، الحذف للخلف	
4	الأرقام والرموز	
4	مزيد من التدريب	
	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات	مستمر أثناء الفصل الدراسي	10%
2	المشاركة في منتديات الحوار	مستمر أثناء الفصل الدراسي	10%
3	حضور المحاضرات المباشرة والمسجلة	مستمر أثناء الفصل الدراسي	10%
4	اختبار نهائي	نهاية الفصل	70%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

The ABCs of Keyboarding: A typing manual for beginners, D. Tillson, D. Tillson, 2018. ISBN-10 : 0692145974, ISBN-13 : 978-0692145975	المرجع الرئيس للمقرر
Mastering Computer Typing, Revised Edition, Spiral-bound, Collins Reference, 2010, ISBN-10: 0547333196, ISBN-13: 978-0547333199	المراجع المساندة
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة (أستديو) لتسجيل المحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز كمبيوتر أو لاب توب – بنظم تعلم إلكتروني (مثل البلاك بورد)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشرة (استبانات)	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	لجنة الجودة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشرة (استبانات)	الطلاب	مصادر التعلم
مباشرة (تقرير المقرر)	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشرة (اختبار نهائي، الواجبات)	أعضاء هيئة التدريس	محتوى اهداف المقرر ومخرجات التعلم
غير مباشرة (استبانات)	الطلاب	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

المجلس التنفيذي	جهة الاعتماد
الثالثة	رقم الجلسة
2023/4/12 الموافق 1444/9/21 هـ	تاريخ الجلسة