



اسم المقرر: فنون البروتوكول والاتيكيت

رمز المقرر: 104 - 3255

البرنامج: برنامج الدبلوم المتوسط المهني في إدارة المطاعم – عن بعد

القسم العلمي: الكلية التطبيقية

الكلية: الكلية التطبيقية

المؤسسة: جامعة الملك فيصل

نسخة التوصيف: 1

تاریخ آخر مراجعة: -



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	ه. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

			التعريف بالمقرر الدراسي
		2	1. الساعات
		5	المعتمدة:
			2. نوع المقرر
ب تخصص √ متطلب مسار	متطل	متطلب كلية	أ. متطلب جامعة
		√ اختياري	ب. إجباري
3		ي يقدم فيه المقرر	3. السنة / المستوى الذ

4. الوصف العام للمقرر:

يشمل المقرر دراسة مفهوم البروتوكول والإتيكيت وآداب التعامل والإتيكيت في الإسلام ، آداب الموائد والبروتوكول المتبع عند التنسيق والتصميم وترتيب المائدة، وأشكال الموائد وترتيبها، مواعيد الوصول للحفل والانصراف، مراسم الاسبقيات في المناسبات الرسمية، السلوكيات جول المائدة من عادات المدعوين والتحدث والجلوس إلى المائدة، أخطاء العاملين أثناء الحفلات والنصائح العامة لإتيكيت الحديث وتناول الطعام، طبيعة المنتج السياحي ومؤثرات الخدمة الجيدة وآداب البروتوكولات عند المقابلات الرسمية.

- 5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لايوجد
- 6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لايوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر:

يكتسب الطالب بعض المفاهيم والمعارف والمهارات اللازمة فى التعامل طبقاً لقواعد البروتوكول والاتيكيت والأخلاقيات والقيم، بالإضافة إلى تكوين اتجاهات إيجابية نحو المبادئ المتبعة فى الخدمة بمؤسسات الضيافة والمناسبات المختلفة.

1. نمط التعليم

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
		تعليم اعتيادي	1
%100	45	التعليم الإلكتروني	2
		التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	3
		التعليم عن بعد	4

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%33.3	15	محاضرات افتراضية مباشرة (متزامنة)	1





		معمل أو إستوديو	2
		میداني	3
		دروس إضافية	4
%67.7	30	محاضرات مسجلة (غير متزامنة)	5
%100	45	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استر اتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
اختبارات وواجبات	محاضرات متزامنة وغير متزامنة	ع2	يتعرف على مفهوم الإتيكيت والبروتوكول.	1.1
اختبارات وواجبات	محاضرات متزامنة وغير متزامنة	ع2	يشرح آداب الموائد والبرتوكول المتبع والأسبقيات في المراسم والمناسبات الرسمية .	1.2
			المهارات	2.0
اختبارات وواجبات	محاضرات متزامنة وغير متزامنة	م1	يميز طرق التعامل مع المواقف والمشكلات المختلفة طبقًا لقواعد الإتيكيت والبروتوكول.	2.1
اختبارات وواجبات	محاضرات متزامنة وغير متزامنة	م1	يمارس قواعد البروتوكول والإتيكيت المختلفة مع السائحين والعملاء.	2.2
اختبارات وواجبات	محاضرات متزامنة وغير متزامنة	م1	يطبق المبادىء الأساسية للبروتوكولات المتبعة في المناسبات الرسمية.	2.3
اختبارات وواجبات	محاضرات متزامنة وغير متزامنة	م1	يستخدم قواعد البروتوكول والاتيكيت مع السائحين وذوى الاحتياجات الخاصة.	2.4
			القيم والاستقلالية والمسؤولية	3.0
اخــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	محاضــرات متزامنة وغير متزامنة	ق2	يلتزم بآداب واخلاقيات المهنة في المجال السياحي والفندقي	3.1

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
-------------------------------	-----------------	---



3	مفهوم البروتوكول والإتيكيت وآداب التعامل والإتيكيت	1
3	الإتيكيت في الإسلام	2
3	آداب الموائد والبروتوكول المتبع عند التنسيق والتصميم وترتيب المائدة	3
3	أشكال الموائد وترتيبها مع الاسبقية – بطاقة الدعوة	4
3	مواعيد الوصول للحفل والانصراف	5
6	مراسم الأسبقيات في المناسبات الرسمية	6
6	السلوكيات حول المائدة من عادات المدعوين والتحدث والجلوس إلى المائدة	7
6	أخطاء العاملين أثناء الحفلات والنصائح العامة لإتيكيت الحديث وتناول الطعام	8
6	طبيعة المنتج السياحي ومؤثرات الخدمة الجيدة	9
6	آداب البروتوكولات عند المقابلات الرسمية	10
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%10		واجبات/مشروع	1
%10	مستمر - خلال الفصل	مشاركات في منتديات النقاش	2
%10	مستمر - خلال الفصل	حضور المحاضرات المسجلة والمباشرة	3
%70	فترة الاختبارات النهائية	اختبار نهائي	4

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. قالمة المراجع ومصادر التعلم.	
- كافي، مصطفى يوسف (2020) إدارة المطاعم : التقنيات وفن الأتكيت في المنشآت السياحية والفندقية ، كنوز المعرفة للنشر والتوزيع .	المرجع الرئيس للمقرر
السياحية والقدفية ، كنور المعرفة للسر والنوريع . - ألبرت، أماني (2018) كسر قواعد الاتيكيت والبروتوكول ، دار عالم الكتب ، القاهرة . - البدراني، فاضل (2015) فن الإتيكيت في بناء العلاقات الاجتماعية والدبلوماسية ، دار الكتاب الجامعي ، الاردن . - الحداد، جورج (2012) تنظيم الموائد و آداب الطعام : (الفنادق و المطاعم و تنظيم و الرحلات)، مركز الشرق الأوسط الثقافي . - حسن، كامل سرمك (2012) لغة الجسد والاتيكيت في العمل الاداري ، دار اليازوري ، الأردن . - فورستر، ديفيد (2009) مهارات الإتيكيت : خطوة خطوة ، الأهلية للنشر والتوزيع ، الأردن . - يوسف محمد حافظ حماقي (2008) إدارة وفن المأكولات والمشروبات – خدمة المؤتمرات والحفلات والاجتماعات، مكتبة الانجلو المصرية . فاضل البدراني (2015) فن الإتيكيت في بناء العلاقات الاجتماعية والدبلوماسية، دار الكتاب الجامعي .	المراجع المساندة
www.arabnet5.com/news	المصادر الإلكترونية





أخرى لايوجد

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
لا ينطبق	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة إلخ)
بلاكبورد	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشرة (استبانات)	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	لجنة الجودة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غیر مباشرة (استبانات) مباشرة (تقریر المقرر)	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مبـاشــرة (اختبـار نهـائي، المشاريع، الواجبات)	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

المجلس التنفيذي	جهة الاعتماد
الثالثة	رقم الجلسة
2023/4/12 الموافق 1444/9/21 هـ	تاريخ الجلسة

