



T-104  
2022

# توصيف المقرر الدراسي





T-104  
2022

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: المحاسبة الحكومية
رمز المقرر: 3260 - 105
البرنامج: الدبلوم المتوسط المهني في المحاسبة المهنية - عن بعد
القسم العلمي: الكلية التطبيقية
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: حديث





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي					
1. الساعات المعتمدة:			3 ساعات		
2. نوع المقرر					
أ. متطلب جامعة		متطلب كلية		v	
ب. إجباري		اختياري		v	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر					
السنة الثانية – المستوى الخامس					
4. الوصف العام للمقرر يهدف هذا المقرر الى دراسة النظام المحاسبي في الوحدات والتنظيمات الحكومية في المملكة العربية السعودية كأداة للرقابة والمتابعة وتقييم الأداء الحكومي، ويتناول أساليب اعداد الموازنة العامة للمملكة من حيث تخصيص الاعتمادات وتحصيل الإيرادات وصرف النفقات واعداد التقارير المالية والحساب الختامي السنوي.					
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد					
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد					
7. الهدف الرئيس للمقرر قياس وتحليل وإعداد التقارير عن المعاملات المالية للوحدات الحكومية، و تلخيص أهم المعاملات التي تقوم بها الجهات الحكومية ، وشرح دورة المحاسبة للمنظمات غير الهادفة للربح.					

## 1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
2	التعليم الإلكتروني	45 ساعة	%100
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

## 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات افتراضية مباشرة (متزامنة)	15	%33.3
2	معامل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	محاضرات مسجلة (غير متزامنة)	30	%67.7
	الإجمالي	45	%100

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يصف مفهوم المحاسبة الحكومية ومبادئها ودورها	1ع	المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة	الواجبات الاختبارات
1.2	يصف دور المحاسبة الحكومية في إعداد الموازنة الحكومية.	2ع	المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة	الواجبات الاختبارات
...				
2.0	المهارات			
2.1	يحلل المعاملات الرئيسية التي تقوم بها الهيئات الحكومية.	1م	المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة	الواجبات الاختبارات
2.2	يطبق تسجيل المعاملات الرئيسية ويلخص الدورة المحاسبية للهيئات غير الربحية.	2م	المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة	الواجبات الاختبارات
2.3	يقارن التقارير والبيانات المالية للهيئات غير الربحية.	3م	المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة	الواجبات الاختبارات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الانضباط على التواصل الشفوي والكتابي الفعال	1ق	المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة	الواجبات المشاركة في منتديات النقاش حضور المحاضرات المباشرة والمسجلة



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	التعلم الذاتي والتعاوني	ق2	المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة	الواجبات المشاركة في منتديات النقاش حضور المحاضرات المباشرة والمسجلة
3ز3	القدرة على إدارة الوقت	ق3	المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة	الواجبات المشاركة في منتديات النقاش حضور المحاضرات المباشرة والمسجلة

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	الباب الأول: إطار عمل نظام المحاسبة الحكومية ١,١ - المفاهيم الأساسية لنظام المحاسبة الحكومية. ١,٢ - أهداف نظام المحاسبة الحكومية ١,٣ مبادئ نظام المحاسبة الحكومية ١,٤ أنظمة وإجراءات نظام المحاسبة الحكومية	6
2	الباب الثاني: الميزانية ٢,١ مبادئ إعداد الميزانية ٢,٢ طرق تقدير بنود الموازنة ٢,٣ تصنيف الميزانية.	6
3	الباب الثالث: النظام المحاسبي للحكومة في المملكة العربية السعودية ٣,١ نظرية المحاسبة الحكومية ٣,٢ مبادئ نظام المحاسبة الحكومية ٣,٣ الدفاتر المحاسبية لنظام المحاسبة الحكومية ٣,٤ الهيكل العام للحسابات الحكومية	6
4	الباب الرابع: قيد المعاملات المالية للجهات الحكومية ٤,١ تسجيل النققات العامة. ٤,٢ تسجيل الإيرادات العامة.	12
5	الباب الخامس: التقارير المالية للوحدات الحكومية: ٥,١ حساب المصروفات ٥,٢ حساب الإيرادات ٥,٣ بيان التغير في رصيد الصندوق ٥,٤ الحساب الختامي	3
6	الباب السادس: نظام المحاسبة في الهيئات غير الربحية ٦,١ طبيعة نظام المحاسبة في الهيئات غير الربحية ٦,٢ أهمية النظام المحاسبي ٦,٣ هيكل الحسابات في الهيئات غير الربحية	3
7	الباب السابع: تسجيل المعاملات المالية للهيئات غير الربحية ٦,١ تسجيل النققات ٦,٢ تسجيل الإيرادات	3
8	الباب الثامن: التقارير والبيانات المالية للهيئات غير الربحية ٨,١ بيان التغير في رصيد الصندوق ٨,٢ بيان الإيرادات والمصروفات ٨,٣ الميزانية العمومية	6
المجموع		45 ساعة

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجبات	مستمر أثناء الفصل الدراسي	10%
2	المشاركة في منتديات الحوار والنقاش	مستمر أثناء الفصل الدراسي	10%
3	حضور المحاضرات المباشرة والمسجلة	مستمر أثناء الفصل الدراسي	10%
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	70%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

سعد محمد الهويل، عبد لله علي الحسين، المحاسبة في الأجهزة الحكومية في المملكة العربية السعودية، معهد الإدارة العامة، مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض 1436	المراجع الرئيس للمقرر
سلطان محمد السلطان، وصفى حسن ابو المكارم، المحاسبة في الوحدات الحكومية والتنظيمات الاجتماعية الاخرى. دار المريخ للنشر، المملكة العربية السعودية، ٢٠١٤ م	المراجع المساندة
http://www.socpa. الهيئة السعودية للمحاسبين القانوني http://www. ifac.org الاتحاد الدولي للمحاسبين http://www. iasb.org مجلس معايير المحاسبة الدولية http://www. fasb.org مجلس معايير المحاسبة المالية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة (أستديو) لتسجيل المحاضرات	<b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز كومبيوتر أو لاب توب - بنظم تعلم إلكتروني (مثل البلاك بورد)	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشرة (استبانة)	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	لجنة الجودة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشرة (استبانة)	الطلاب	مصادر التعلم
مباشرة (تقرير المقرر)	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشرة (اختبار نهائي، دراسات حالة، الواجبات)	أعضاء هيئة التدريس	محتوى اهداف المقرر ومخرجات التعلم
غير مباشرة (استبانة)	الطلاب	محتوى اهداف المقرر ومخرجات التعلم

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

المجلس التنفيذي	جهة الاعتماد
الثالثة	رقم الجلسة
2023/4/12 الموافق 1444/9/21 هـ	تاريخ الجلسة