



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: المحاسبة المتوسطة-1
رمز المقرر: 3260 -103
البرنامج: الدبلوم المتوسط المهني في المحاسبة المهنية – عن بعد
القسم العلمي: الكلية التطبيقية
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: حديث





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
6	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
6	و. تقويم جودة المقرر
6	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
1. الساعات المعتمدة:		3 ساعات	
2. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص
			<input checked="" type="checkbox"/>
ب.	إجباري	اختياري	
		<input checked="" type="checkbox"/>	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السنة الثانية - المستوى الرابع	
4. الوصف العام للمقرر:			
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بأهمية إعداد القوائم المالية وفقاً لمعايير التقارير المالية الدولية من خلال التركيز على الإطار المفاهيمي للمحاسبة المالية، بالإضافة إلى القياس الأولي واللاحق والتقارير عن مجموعة من الأصول مثل الحسابات المدينة، المخزون، العقارات والآلات والمعدات، والأصول غير الملموسة.			
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): مبادئ المحاسبة والتقارير المالي			
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):			
7. الأهداف الرئيسية للمقرر:			
1. تعريف معايير التقارير المالية الدولية (IFRS).			
2. تحديد الإطار المفاهيمي للمحاسبة المالية والتقارير المالي.			
3. تقديم المعيار المحاسبي الدولي رقم IAS1 "عرض البيانات المالية".			
4. توصيل المعرفة بإعداد القوائم المالية بأشكالها المختلفة.			
5. الإلمام بالأساليب الحالية للاعتراف الأولي واللاحق لحسابات المدينين، المخزون، العقارات والآلات والمعدات، والأصول غير الملموسة والتقارير عنها.			

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
2	التعليم الإلكتروني	45	%100
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات افتراضية مباشرة (متزامنة)	15	%33.3
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	محاضرات مسجلة (غير متزامنة)	30	%67.7
	الإجمالي	45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	فهم المفاهيم الأساسية لنظرية المحاسبة المالية والإطار المفاهيمي لإعداد التقارير المالية.	K1	المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة	الواجبات الاختبارات
1.2	تحديد مفهوم محاسبة الاستحقاق.	K2	المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة	الواجبات الاختبارات
2.0	المهارات			
2.1	إعداد القوائم المالية بأشكالها المختلفة وفقاً لمعايير التقارير المالية الدولية (IFRS).	S1	المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة	الواجبات الاختبارات
2.2	تحديد الاعتراف الأولي واللاحق وقياس الحسابات المدينة والمخزون والعقارات والآلات والمعدات والأصول غير الملموسة.	S2	المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة	الواجبات الاختبارات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	إظهار التواصل الشفوي والكتابي الفعال.	C1	المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة	الواجبات المشاركة في منتديات النقاش حضور المحاضرات المباشرة والمسجلة
3.2	إظهار التعلم الذاتي والتعاوني والقدرة على إدارة الوقت والقيادة أثناء العمل مع الأفراد والمجموعات الصغيرة.	C2	المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة	الواجبات المشاركة في منتديات النقاش حضور المحاضرات المباشرة والمسجلة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	خطة تدريس المقرر	1.5
2	الموضوع الأول: أساسيات نظرية المحاسبة المالية: - 1.1 عدم التأكيد وعدم تماثل المعلومات. 2.1 الخصائص المرغوبة في المعلومات المحاسبية. 3.1 النتائج الاقتصادية للاختيارات المحاسبية وإدارة الأرباح. 4.1 المحاسبة وأسواق الأوراق المالية :- 1.4.1 المعلومات المحاسبية وأسواق الأوراق المالية. 2.4.1 استخدام معلومات أسواق الأوراق المالية في المحاسبة.	3
3	الجزء الثاني: الأطر المفاهيمية لإعداد التقارير المالية: - 1.2 الأطر المفاهيمية للمحاسبة المالية. 2.2 مكونات الإطار المفاهيمي للمعايير الدولية لإعداد التقارير المالية. 3.2 الأطر المفاهيمية الأخرى. 4.2 وضع المعايير: دوليًا وفي كندا. 5.2 المعايير في المرحلة الانتقالية. 6.2 توضيح لمفاهيم المحافظة على رأس المال.	3
4	الجزء الثالث: المحاسبة على أساس الاستحقاق: - 1.3 الطلب على التقارير الدورية والحاجة إلى المحاسبة على أساس الاستحقاق. 2.3 المحاسبة على أساس الاستحقاق مقابل المحاسبة على الأساس النقدي. 3.3 عدم التأكيد والدور الأساسي للتقديرات في محاسبة الاستحقاق. 4.3 جودة الأرباح وإدارة الأرباح. 5.3 الفترية والتوقف والأحداث اللاحقة. 6.3 التغييرات المحاسبية: الأخطاء والتغييرات في السياسة المحاسبية والتغييرات في التقديرات. 7.3 هيكل التقارير المالية وعلاقتها: 1.7.3 نظرة عامة على عرض القوائم المالية والعلاقات المتبادلة. 2.7.3 قائمة المركز المالي (الميزانية العمومية). 3.7.3 قائمة التغييرات في حقوق الملكية. 4.7.3 قائمة الدخل الشامل. 5.7.3 قائمة التدفقات النقدية. 6.7.3 إفصاحات عن الإفصاحات. 7.7.3 العمليات المتوقعة والأصول غير المتداولة الأخرى المحتفظ بها للبيع. 8.7.3 الأرقام المقارنة.	13.5
5	الجزء الرابع: النقد وحسابات المدينين: - 1.4 النقد ومعادلات النقد. 2.4 حسابات المدينين التجارية: التصنيف الأولي، والاعتراف، والقياس. 3.4 القياس اللاحق لحسابات المدينين التجارية: المحاسبة عن الديون المعدومة. 4.4 التخلص من حسابات المدينين: التحصيل والشطب والتحويل.	6
6	الجزء الخامس: المخزون: - 1.5 نظم المعلومات لمراقبة المخزون. 2.5 الاعتراف والقياس الأولي. 3.5 القياس اللاحق وإلغاء الاعتراف: تخصيص التكلفة بين قائمة المركز المالي وقائمة الدخل. 4.5 القياس اللاحق: تفاعل افتراضات تدفق التكلفة ونظم المعلومات لمراقبة المخزون. 5.5 القياس اللاحق: تجنب المبالغة في تقييم المخزون. 6.5 المحاسبة عن أخطاء المخزون.	6



6	الجزء السادس: العقارات والآلات والمعدات :- 1.6 الاعتراف والقياس الأولي. 2.6 القياس اللاحق. 3.6 إلغاء الاعتراف. 4.6 إدارة الأرباح المحتملة باستخدام العقارات والآلات والمعدات.	7
6	الجزء السابع: الأصول غير الملموسة، الشهرة، الموارد المعدنية، والمنح الحكومية :- 1.7 الأصول غير الملموسة - الاعتراف والقياس الأولي. 2.7 الأصول غير الملموسة - القياس اللاحق. 3.7 الأصول غير الملموسة - إلغاء الاعتراف. 4.7 الشهرة. 5.7 العرض والإفصاح. 6.7 الموارد المعدنية. 7.7 المنح الحكومية.	8
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات	مستمر أثناء الفصل الدراسي	10%
2	المشاركة في منتديات الحوار.	مستمر أثناء الفصل الدراسي	10%
3	حضور المحاضرات المباشرة والمسجلة.	مستمر أثناء الفصل الدراسي	10%
4	اختبار نهائي.	نهاية الفصل	70%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كين لو، وجورج فيشر، المحاسبة المتوسطة (الجزء الأول)، ترجمة: الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين - إصدار الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين، الرياض 1441 هـ - 2020م.
المراجع المساندة	دونالد كيسو، وجيرى ويجانت، المحاسبة المتوسطة (الجزء الأول)، ترجمة د. أحمد حجاج - معايير المحاسبة المالية - إصدار الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين. دار المريخ للنشر، المملكة العربية السعودية، 2014م
المصادر الإلكترونية	Saudi commission of chartered accountants http://www.socpa.org.sa International organization of accountants http://www.ifac.org Ministry of economics and planning http://www.planning.gov.sa
أخرى	The Association of Chartered Certified Accountants (ACCA)

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة (أستديو) لتسجيل المحاضرات	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز كومبيوتر أو لاب توب – بنظم تعلم الكتروني (مثل البلاك بورد)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	الطلاب	غير مباشرة (استبانات)
فاعلية التدريس	لجنة الجودة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	غير مباشرة (استبانات) مباشرة (تقرير المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشرة (اختبار نهائي، دراسات حالة، الواجبات)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	غير مباشرة (استبانات)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	المجلس التنفيذي
رقم الجلسة	الثالثة
تاريخ الجلسة	2023/4/12 الموافق 1444/9/21 هـ