



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي





T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

| |
|---|
| اسم المقرر: مبادئ الاقتصاد |
| رمز المقرر: 3250-111 |
| البرنامج: الدبلوم المتوسط المهني في المحاسبة المهنية - عن بعد |
| القسم العلمي: الكلية التطبيقية |
| الكلية: الكلية التطبيقية |
| المؤسسة: جامعة الملك فيصل |
| نسخة التوصيف: 1 |
| تاريخ آخر مراجعة: حديث |





المحتويات:

| الصفحة | المحتوى |
|--------|--|
| 3 | أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي |
| 3 | 1. الوصف العام للمقرر |
| 3 | 2. الهدف الرئيس للمقرر |
| 3 | ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها |
| 4 | ج. موضوعات المقرر |
| 4 | د. أنشطة تقييم الطلبة |
| 5 | هـ. مصادر التعلم والمرافق |
| 5 | 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم |
| 5 | 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة |
| 5 | و. تقويم جودة المقرر |
| 5 | ز. اعتماد التوصيف |



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

| التعريف بالمقرر الدراسي | | | | | |
|---|-------------|------------|-------------------------------|------------|------------|
| 1. الساعات المعتمدة: | | | | | 3 ساعات |
| 2. نوع المقرر | | | | | |
| أ. | متطلب جامعة | متطلب كلية | ✓ | متطلب تخصص | متطلب مسار |
| ب. | إجباري | ✓ | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر | | | السنة الأولى - المستوى الثالث | | |
| 4. الوصف العام للمقرر مبادئ الاقتصاد هو مقرر تمهيدي للمرحلة الجامعية الأولى لتعلم أساسيات الاقتصاد. ويتناول هذا المقرر الدراسي مفاهيم وأسس التحليل الاقتصادي الجزئي، تحليل العرض والطلب، ونظريات الشركة والسلوك الفردي، والمنافسة والاحتكار، والطلب على عوامل الإنتاج. بالإضافة إلى مفاهيم الاقتصاد على المستوى الكلي، الناتج المحلي الإجمالي ومشاكل التضخم والبطالة وحساب الناتج القومي الإجمالي. | | | | | |
| 5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد | | | | | |
| 6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر تعريف الطالب بطريقة التفكير الاقتصادي ووجهة نظر الاقتصاديين، وكذلك إكساب الطالب بعض المهارات التي تمكنه من تحليل المشكلة الاقتصادية على المستويين الجزئي والكلي. | | | | | |

1. نمط التعليم

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم اعتيادي | 45 | %100 |
| 2 | التعليم الإلكتروني | | |
| 3 | التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني | | |
| 4 | التعليم عن بعد | | |

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)



| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------------------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات افتراضية مباشرة (متزامنة) | 15 | 33.3% |
| 2 | معمل أو إستوديو | | |
| 3 | ميداني | | |
| 4 | دروس إضافية | | |
| 5 | محاضرات مسجلة (غير متزامنة) | 30 | 66.7% |
| | الإجمالي | 45 | 100% |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|------------|--|-----------------------------------|------------------------------------|--|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | معرفة المفاهيم الأساسية للنظرية الاقتصادية على المستويات الجزئية والكلية للاقتصاد. | 1ع | المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة | الواجبات الاختبارات |
| 1.2 | شرح المشكلة الاقتصادية الأساسية والطرق البديلة للتعامل مع مشكلة الندرة. | 2ع | المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة | الواجبات الاختبارات |
| ... | | | | |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | القدرة على استخدام تقنيات مختلفة للتعرف على المشكلة الاقتصادية. | 1م | المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة | الواجبات الاختبارات |
| 2.2 | تطبيق مبادئ التحليل الرياضي لتوقع الأداء الاقتصادي وحساب بعض المؤشرات الاقتصادية. | 2م | المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة | الواجبات الاختبارات |
| 2.3 | | | | |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | إظهار مهارات الاتصال الشفوي والكتابي. | 1ق | المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة | الواجبات المشاركة في منتديات النقاش حضور المحاضرات المباشرة والمسجلة |
| 3.2 | استخدم الإنترنت للاستكشاف والبحث عن البيانات، والاتصال بالبريد الإلكتروني، والدراسة. | 2ق | المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة | الواجبات المشاركة في منتديات النقاش حضور المحاضرات المباشرة والمسجلة |
| 3.3 | | | | |

ج. موضوعات المقرر



| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---------|--|----------------------------|
| 1 | ما هو الاقتصاد 1-1 تعريف الاقتصاد 2-1 الاقتصاد الكلي مقابل الاقتصاد الجزئي | 3 |
| 2 | مشكلة الاقتصاد 1-2 الموارد 2-2 الندرة 3-2 تكلفة الفرصة 4-2 حدود إمكانيات الإنتاج | 3 |
| 3 | نظرية العرض والطلب 1-3 قانون الطلب 2-3 التغيرات في الطلب مقابل التغيرات في الكمية المطلوبة 3-3 التغيرات في العرض مقابل التغيرات في الكمية المعروضة 4-3 توازن السوق | 6 |
| 4 | مرونة العرض والطلب 1-4 مرونة سعر الطلب 2-4 مرونة الدخل للطلب 3-4 مرونة الطلب 4-4 مرونة سعر العرض | 6 |
| 5 | نظرية الإنتاج 1-5 المدى القصير مقابل الإنتاج طويل المدى 2-5 قانون تناقص الإنتاجية | 3 |
| 6 | نظرية التكلفة 1-6 المدى القصير مقابل تكلفة المدى الطويل 2-6 اقتصاديات الحجم | 3 |
| 7 | المنافسة الكاملة 1-7 مفاهيم أساسية 2-7 المفاهيم الموسعة 3-7 التوازن في المنافسة الكاملة | 6 |
| 8 | الاحتكار التام 1-8 التوازن في الاحتكار التام | 3 |
| 9 | البطالة والتضخم ودورة الإنتاج | 3 |
| 10 | حساب الناتج القومي الإجمالي | 6 |
| 11 | مواضيع مختارة 1-11 السلع العامة 2-11 أسعار الفقاعة 3-11 اقتصاديات الجريمة | 3 |
| المجموع | | 45 ساعة |

د. أنشطة تقييم الطلبة



| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| 1 | الواجبات | مستمر أثناء الفصل الدراسي | 10% |
| 2 | المشاركة في منتديات الحوار والنقاش | مستمر أثناء الفصل الدراسي | 10% |
| 3 | حضور المحاضرات المباشرة والمسجلة | مستمر أثناء الفصل الدراسي | 10% |
| 4 | الاختبار النهائي | نهاية الفصل | 70% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|---|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> الاقتصاد الجزئي. فريد بشير وعبد الوهاب الأمين. الطبعة الثالثة. 2018. مكتبة المتنبى الاقتصاد الكلي. فريد بشير وعبد الوهاب الأمين. الطبعة الثالثة. 2018. مكتبة المتنبى | المرجع الرئيس للمقرر |
| <ul style="list-style-type: none"> AEAweb: American Economic Journal: Microeconomics Taylor, John B. (2000): "Reassessing Discretionary Fiscal Policy," Journal of Economic Perspectives 14(3): 21-36. (Link: JSTOR.) | المراجع المساندة |
| http://www.sama.gov.sa/ | المصادر الإلكترونية |
| | أخرى |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|---|---|
| قاعة (أستديو) لتسجيل المحاضرات | المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| جهاز كومبيوتر أو لاب توب – بنظم تعلم إلكتروني (مثل البلاك بورد) | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقييم | المقيّمون | طرق التقييم |
|----------------|-----------|----------------------|
| فاعلية التدريس | الطلاب | غير مباشرة (استبانة) |



| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|
| مباشر | لجنة الجودة | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| غير مباشرة (استبانات) | الطلاب | مصادر التعلم |
| مباشرة (تقرير المقرر) | أعضاء هيئة التدريس | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| مباشرة (اختبار نهائي، الواجبات) | أعضاء هيئة التدريس | محتوى اهداف المقرر ومخرجات التعلم |
| غير مباشرة (استبانات) | الطلاب | |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------------------------|--------------|
| المجلس التنفيذي | جهة الاعتماد |
| الثالثة | رقم الجلسة |
| 2023/4/12 الموافق 1444/9/21 هـ | تاريخ الجلسة |