



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي





T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

| |
|---|
| اسم المقرر: أساسيات الرياضيات والإحصاء |
| رمز المقرر: 3250-108 |
| البرنامج: الدبلوم المتوسط المهني في المحاسبة المهنية - عن بعد |
| القسم العلمي: الكلية التطبيقية |
| الكلية: الكلية التطبيقية |
| المؤسسة: جامعة الملك فيصل |
| نسخة التوصيف: 1 |
| تاريخ آخر مراجعة: حديث |





المحتويات:

| الصفحة | المحتوى |
|--------|--|
| 3 | أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي |
| 3 | 1. الوصف العام للمقرر |
| 3 | 2. الهدف الرئيس للمقرر |
| 3 | ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها |
| 4 | ج. موضوعات المقرر |
| 4 | د. أنشطة تقييم الطلبة |
| 5 | هـ. مصادر التعلم والمرافق |
| 5 | 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم |
| 5 | 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة |
| 5 | و. تقويم جودة المقرر |
| 5 | ز. اعتماد التوصيف |



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

| التعريف بالمقرر الدراسي | | | | | |
|---|-------------|------------|-------------------------------|------------|------------|
| 1. الساعات المعتمدة: | | | | | 3 ساعات |
| 2. نوع المقرر | | | | | |
| أ. | متطلب جامعة | متطلب كلية | ✓ | متطلب تخصص | متطلب مسار |
| ب. | إجباري | ✓ | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر | | | السنة الأولى – المستوى الثاني | | |
| 4. الوصف العام للمقرر يقدم هذا المقرر المعرفة الأساسية حول مجموعة من الأدوات الرياضية والإحصائية المستخدمة في سياق الأعمال، مع التركيز على تطوير مهارات الطلاب في حل المشكلات والتفكير النقدي. وتنقسم موضوعات المقرر إلى ثلاثة أجزاء: يحتوي الجزء الأول على موضوعات الاقترانات والمعادلات والمنتاليات، ثم يعرض الجزء الثاني أساسيات الفائدة البسيطة والفائدة المركبة واستخداماتها في التطبيقات التجارية، وتشمل موضوعات المقرر القانون العام لحساب الفائدة، وحساب الجملة والقيمة الحالية والخصم، وأخيرا يتناول الجزء الأخير من المقرر مجموعة من الأساليب والأدوات الإحصائية التي يحتاجها الطالب لجمع البيانات وعرضها وتلخيصها وتفسيرها ودراسة العلاقات بينها. | | | | | |
| 5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد | | | | | |
| 6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر إكساب الطالب مهارات صياغة وحل المعادلات، وتعريفه بأسس حساب الفائدة والخصم والجمله والقيمة الحالية، وكذلك بالمقاييس الإحصائية الوصفية وكيفية حسابها وتفسيرها. | | | | | |

1. نمط التعليم

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم اعتيادي | | |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 45 | 100% |
| 3 | التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني | | |
| 4 | التعليم عن بعد | | |

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------------------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات افتراضية مباشرة (متزامنة) | 15 | 33.3% |
| 2 | معمل أو إستوديو | | |
| 3 | ميداني | | |
| 4 | دروس إضافية | | |
| 5 | محاضرات مسجلة (غير متزامنة) | 30 | 66.7% |
| | الإجمالي | 45 | 100% |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|------------|---|--------------------------------------|------------------------------------|---------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | فهم الدوال والعمليات الجبرية المتعلقة بها وأنواعها المختلفة. | 1ع | المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة | الواجبات الاختبارات |
| 1.2 | التعرف على القوانين الأساسية للفائدة البسيطة والمركبة. | 2ع | المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة | الواجبات الاختبارات |
| 1.3 | معرفة الأنواع المختلفة من البيانات وطرق جمعها وتبويبها وعرضها. | 3ع | المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة | الواجبات الاختبارات |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | صياغة وحل المعادلات والمتباينات في المجالات الإدارية والاقتصادية. | 1م | المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة | الواجبات الاختبارات |
| 2.2 | تطبيق قوانين المتتاليات العددية والهندسية في المجالات الإدارية والاقتصادية. | 2م | المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة | الواجبات الاختبارات |
| 2.3 | حساب الجملة والقيمة الحالية وتفسيرها في الأعمال والتمويل. | 3م | المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة | الواجبات الاختبارات |
| 2.4 | حساب المقاييس الإحصائية المختلفة للزعة المركزية والتشتت. | 4م | المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة | الواجبات الاختبارات |
| 2.5 | قياس الارتباط بين متغيرين وحساب معاملات الانحدار. | 5م | المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة | الواجبات الاختبارات |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |



| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|--------------------------------------|---------------------------------------|---|
| 3.1 | الالتزام بالأخلاقيات الأكاديمية في أداء الواجبات والتكليفات والمشاريع. | 1ق | المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة | الواجبات المشاركة في منتديات النقاش حضور المحاضرات المباشرة والمسجلة |
| 3.2 | التواصل الفعال الشفهي والمكتوب، وإظهار القدرة على التعلم الذاتي وتحمل المسؤولية. | 2ق | المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة | الواجبات المشاركة في منتديات النقاش حضور المحاضرات المباشرة والمسجلة |
| 3.3 | | | | |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---------|--|-------------------------------|
| 1 | المعادلات والمتباينات | 7.5 |
| 2 | المتاليات | 6 |
| 3 | العائد والجملة | 7.5 |
| 4 | الخصم والقيمة الحالية | 9 |
| 5 | عرض البيانات والمقاييس الإحصائية الوصفية | 9 |
| 6 | الارتباط والانحدار الخطي البسيط | 6 |
| 7 | | |
| 8 | | |
| المجموع | | 45 ساعة |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| 1 | الواجبات | مستمر أثناء الفصل الدراسي | 10% |
| 2 | المشاركة في منتديات الحوار والنقاش | مستمر أثناء الفصل الدراسي | 10% |
| 3 | حضور المحاضرات المباشرة والمسجلة | مستمر أثناء الفصل الدراسي | 10% |
| 4 | الاختبار النهائي | نهاية الفصل | 70% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:



| | |
|--|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • عبدالعزيز أحمد دياب، جمال عبد الباقي واصف، "أساسيات التحليل الكمي في الاقتصاد والإدارة"، خوارزم العلمية، 2015. • أحمد عبد الله قمحاوي أباطة، مقدمة لرياضيات المال وتحليل الاستثمار، مكتبة الرشد، 2004، ISBN: 9960013758. • عبد الله النجار، أسامة حنفي، "مبادئ الإحصاء للعلوم الإنسانية مع تطبيقات حاسوبية"، الطبعة الثالثة، مكتبة جرير، 2016. | المرجع الرئيس للمقرر |
| المادة العلمية المقدمة والمراجع المقترحة من أستاذ المقرر. | المراجع المساندة |
| | المصادر الإلكترونية |
| | أخرى |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|--|---|
| قاعة (أستديو) لتسجيل المحاضرات | المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| جهاز كمبيوتر أو لاب توب – بنظم تعلم إلكتروني (مثل البلاك بورد) | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|---------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| غير مباشرة (استبانات) | الطلاب | فاعلية التدريس |
| مباشر | لجنة الجودة | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| غير مباشرة (استبانات) | الطلاب | مصادر التعلم |
| مباشرة (تقرير المقرر) | أعضاء هيئة التدريس | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| مباشرة (اختبار نهائي، الواجبات) | أعضاء هيئة التدريس | محتوى اهداف المقرر ومخرجات التعلم |
| غير مباشرة (استبانات) | الطلاب | |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------------------------|--------------|
| المجلس التنفيذي | جهة الاعتماد |
| الثالثة | رقم الجلسة |
| 2023/4/12 الموافق 1444/9/21 هـ | تاريخ الجلسة |

