



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي





T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

| |
|---|
| اسم المقرر: مبادئ المحاسبة والتقارير المالي |
| رمز المقرر: 3250-106 |
| البرنامج: الدبلوم المتوسط المهني في المحاسبة المهنية – عن بعد |
| القسم العلمي: الكلية التطبيقية |
| الكلية: الكلية التطبيقية |
| المؤسسة: جامعة الملك فيصل |
| نسخة التوصيف: 1 |
| تاريخ آخر مراجعة: حديث |





المحتويات:

| الصفحة | المحتوى |
|--------|--|
| 3 | أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي |
| 3 | 1. الوصف العام للمقرر |
| 3 | 2. الهدف الرئيس للمقرر |
| 3 | ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها |
| 4 | ج. موضوعات المقرر |
| 4 | د. أنشطة تقييم الطلبة |
| 5 | هـ. مصادر التعلم والمرافق |
| 5 | 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم |
| 5 | 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة |
| 5 | و. تقويم جودة المقرر |
| 5 | ز. اعتماد التوصيف |



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

| التعريف بالمقرر الدراسي | | | | | |
|--|-------------|------------|-------------------------------|------------|------------|
| 1. الساعات المعتمدة: | | | | | 3 ساعات |
| 2. نوع المقرر | | | | | |
| أ. | متطلب جامعة | متطلب كلية | ✓ | متطلب تخصص | متطلب مسار |
| ب. | إجباري | ✓ | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر | | | السنة الأولى – المستوى الثاني | | |
| 4. الوصف العام للمقرر تم تصميم هذا المقرر وفقاً للمعايير الدولية لإعداد التقارير المالية (IFRS). وهو مقرر تمهيدي يتناول المبادئ والمفاهيم الأساسية للمحاسبة المالية والتي تشمل دراسة مفهوم المعادلة المحاسبية وخطوات الدورة المحاسبية وأساس الاستحقاق والأساس النقدي وإعداد البيانات المالية وقياس عناصرها وعرضها والإفصاح عنها في القوائم المالية. | | | | | |
| 5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد | | | | | |
| 6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالمحاسبة وأهميتها وتحديد مبادئ وافترضاات المحاسبة المالية وتحليل الأحداث المالية باستخدام معادلة الميزانية وشرح كيفية التسجيل في الدفاتر المحاسبية وفقاً لأساس الاستحقاق وإجراء قيود التسويات وإعداد ميزان المراجعة والقوائم المالية. | | | | | |

1. نمط التعليم

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم اعتيادي | | |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 45 | 100% |
| 3 | التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني | | |
| 4 | التعليم عن بعد | | |

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------------------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات افتراضية مباشرة (متزامنة) | 15 | %33.3 |
| 2 | معمل أو إستوديو | | |
| 3 | ميداني | | |
| 4 | دروس إضافية | | |
| 5 | محاضرات مسجلة (غير متزامنة) | 30 | %66.7 |
| | الإجمالي | 45 | %100 |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|-----------------------------------|------------------------------------|--|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | معرفة مفاهيم المحاسبة وأهدافها ووظائفها، ومستخدمي المعلومات المحاسبية واحتياجاتهم من المعلومات، ووصف الدورة المحاسبية. | 1ع | المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة | الواجبات الاختبارات |
| 1.2 | شرح أساس الاستحقاق في المحاسبة، ومفهوم وأهداف الحسابات المدينة وجرّد المخزون والأصول الملموسة وغير الملموسة. | 2ع | المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة | الواجبات الاختبارات |
| ... | | | | |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | تسجيل المعاملات المالية في دفتر اليومية، ثم ترحيل الحسابات إلى دفتر الأستاذ، وإعداد ميزان المراجعة والحسابات الختامية. | 1م | المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة | الواجبات الاختبارات |
| 2.2 | القيام بالتعديلات المحاسبية (للمصروفات والإيرادات)، وتحليل جرد المخزون وإعداد التسويات المحاسبية عن الذمم المدينة وكذلك العمليات المحاسبية المتعلقة بالأصول الملموسة والأصول غير الملموسة. | 2م | المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة | الواجبات الاختبارات |
| 2.3 | | | | |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | الانضباط على التواصل الشفوي والكتابي الفعال | 1ق | المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة | الواجبات المشاركة في منتديات النقاش حضور المحاضرات المباشرة والمسجلة |



| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|--------------------------------------|---------------------------------------|---|
| 3.2 | إظهار الاستقلالية في التعلم الذاتي والتعاوني | 2ق | المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة | الواجبات المشاركة في منتديات النقاش حضور المحاضرات المباشرة والمسجلة |
| 3.3 | تحمل المسؤولية والقدرة على إدارة الوقت. | 3ق | المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة | الواجبات المشاركة في منتديات النقاش حضور المحاضرات المباشرة والمسجلة |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---------|--|-------------------------------|
| 1 | الإطار الفكري والقوائم المالية | 6 |
| 2 | تسجيل معاملات المنشأة | 9 |
| 3 | المحاسبة على أساس الاستحقاق | 9 |
| 4 | عرض القوائم المالية | 3 |
| 5 | الرقابة الداخلية، والنقد، وحسابات المدينين | 6 |
| 6 | عمليات المخزون والبضاعة | 6 |
| 7 | العقارات والآلات والمعدات والأصول غير الملموسة | 6 |
| 8 | | |
| المجموع | | 45 ساعة |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| 1 | الواجبات | مستمر اثناء الفصل الدراسي | 10% |
| 2 | المشاركة في منتديات الحوار والنقاش | مستمر اثناء الفصل الدراسي | 10% |
| 3 | حضور المحاضرات المباشرة والمسجلة | مستمر اثناء الفصل الدراسي | 10% |
| 4 | الاختبار النهائي | نهاية الفصل | 70% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:



| | |
|--|----------------------|
| المحاسبة المالية وفق المعايير الدولية للتقرير المالي، والتر هاريسون وآخرون ، ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين، الرياض، 1438 هـ ، 2017م. | المرجع الرئيس للمقرر |
| مبادئ المحاسبة ، د. ويجانت ، كيسو ، كميل ، ترجمة د. مصطفى محمد جمعة أبو عمارة ، د. نزار بن صالح الشويمان ، دار المريخ للنشر ، 1435 هـ ، 2014م. | المراجع المساندة |
| الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين http://www.socpa.org.sa الإتحاد الدولي للمحاسبين مجلس معايير المحاسبة الدولية مجلس معايير المحاسبة المالية المادة العلمية في البلاكورد | المصادر الإلكترونية |
| http://www.ifac.org http://www.iasb.org http://www.fasb.org | أخرى |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|--|---|
| قاعة (أستديو) لتسجيل المحاضرات | المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| جهاز كومبيوتر أو لاب توب – بنظم تعلم الكتروني (مثل البلاك بورد) | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقييم |
|---------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| غير مباشرة (استبانة) | الطلاب | فاعلية التدريس |
| مباشرة | لجنة الجودة | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| غير مباشرة (استبانة) | الطلاب | مصادر التعلم |
| مباشرة (تقرير المقرر) | أعضاء هيئة التدريس | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| مباشرة (اختبار نهائي، الواجبات) | أعضاء هيئة التدريس | محتوى اهداف المقرر ومخرجات التعلم |
| غير مباشرة (استبانة) | الطلاب | |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشرة وغير مباشرة).



ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------------------------|--------------|
| المجلس التنفيذي | جهة الاعتماد |
| الثالثة | رقم الجلسة |
| 2023/4/12 الموافق 1444/9/21 هـ | تاريخ الجلسة |

