



T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي





T-١٠٤

٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مقدمة في الإرشاد السياحي
رمز المقرر: ٧٤٢٠٢٥١
البرنامج: بكالوريوس السفر و السياحة تعليم مدمج
القسم العلمي: الدراسات الاجتماعية
الكلية: الآداب
المؤسسة: جامعه الملك فيصل
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة:





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. نمط التعليم
٣	٢. الساعات التدريسية
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٦	و. تقويم جودة المقرر
٦	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:	٣		
٢. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب. إجباري	اختياري	✓	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السنة الثانية – المستوى الثالث	
٤. الوصف العام للمقرر			
<p>يشتمل هذا المقرر على التعريف بمفهوم مهنة الإرشاد السياحي، وأهمية هذه المهنة في الدعاية والترويج المباشر للتراث الحضاري والثقافي للبلد، وتشكيل الانطباع العام لدى السائح عن البلد التي تعكس أصالة المجتمع وحضارته، وكرم ضيافته. إيضاح الوظائف المتعددة التي يقوم بها المرشد السياحي، وأنواع الإرشاد السياحي تبعاً لمجالاتها. والتعريف بواجبات ومسؤوليات المرشد مع إبراز المواصفات والمهارات الأساسية التي يجب توافرها لتنفيذ إرشاد مهني ناجح. كما يعرف بمستقبل عمل الدليل السياحي، وأهميته في تنمية المقاصد السياحية وتسويقها، وعلاقته بالفعاليات السياحية.</p>			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
<ul style="list-style-type: none"> ● معرفة نشأة الإرشاد السياحي وتطوره. ● التعرف على صفات المرشد واخلاقيات المهنة. ● وقوف الطالب على أهم الاتجاهات الحديثة في مجال الإرشاد السياحي. ● التعرف على الأدوار والمهام الوظيفية للمرشد السياحي. 			

نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني	11 34	25% 75%
٤	التعليم عن بعد		
	الإجمالي	٤٥	١٠٠%

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات حضورية	11	25%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		



٥	أخرى (محاضرات مسجلة)	34	75%
	الإجمالي	٤٥	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0 المعرفة والفهم				
1.1	يعرف نشأة الإرشاد السياحي وتطوره.	١٤	محاضرات وعروض	تقييم عروض
1.2	يذكر صفات المرشد واخلاقيات المهنة.	١٤	تكليف كتابة تقرير	تقييم التقرير
1.3	يعدد الأدوار والمهام الوظيفية للمرشد السياحي	٢٤	نقاش جماعي	تقييم مشاركة الطلاب
2.0 المهارات				
2.1	يوضح أساليب الإرشاد السياحي في المناطق الاثرية المختلفة	١م	نقاش جماعي	تقييم مشاركة الطلاب
2.2	يبرر أهمية مهنة الإرشاد السياحي	١م	حلقة نقاش	كتابة تقرير مختصر
2.3	يوضح الاتجاهات الحديثة في الإرشاد السياحي.	٣م / ٤م	تكليف كتابة تقرير	تقييم التقرير
2.4	يتصفح مواقع الانترنت لاستكشاف مجالات الارشاد السياحي	٥م	البحث في مواقع الانترنت	تقييم الواجبات
3.0 القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1	الالتزام بأخلاقيات المهنة	٢ق	محاضرات متزامنة وغير متزامنة	اختبارات وواجبات
3.2	التعايش مع الآخرين، والتكيف بإيجابية معهم ومع التحديات المجتمعية، والتزام المواطنة المسؤولة	١ق	محاضرات متزامنة وغير متزامنة	اختبارات وواجبات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالمقرر: الأهداف-التقييم-الموضوعات-الأنشطة الصفية واللاصفية-مراجع المقرر	٣
٢	تعريف الإرشاد السياحي + مهنة المرشد السياحي	٣
٣	نشأة الإرشاد السياحي وتاريخ المهنة وتطورها	٣
٤	المفهوم الحديث للإرشاد السياحي منذ عام ١٨٦٤م	٣
٥	بروز مهنة الدلالة السياحية مع تطور برامج منظمي الرحلات السياحية	٣
٦	الإطار الأكاديمي لتأهيل العاملين في مجال الإرشاد السياحي	٣
٧	شروط العمل في مهنة الإرشاد السياحي	٣
٨	الصفات الشخصية التي يجب أن تتوفر في المرشد السياحي	٣
٩	أفضلية المرشد السياحي الوطني	٣



م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١٠	أسس الإرشاد السياحي، وأبرز مصطلحاته	٣
١١	قواعد الحصول على ترخيص المرشد السياحي License	٣
١٢	مفهوم الرحلة السياحية الشاملة	٦
١٣	طبيعة علاقة المرشد بالأفواج السياحية	٣
١٤	أخلاقيات مهنة الإرشاد السياحي	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي	٦	٪٣٠
٢	بحث فردي أو جماعي	٨	٪٢٠
٣	نشاط فصلي	١٠	٪١٠
٤	اختبار نهاية الفصل	١٣	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مثنى طه الحوري، الإرشاد السياحي مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع ٢٠٢٠ .
المراجع المساندة	السعيد، عصام حسن، الدلالة والإرشاد السياحي، ٢٠٠٩م.
المصادر الإلكترونية	http://www.sct.gov الهيئة العامة للسياحة http://www.international.icomos.org/home.htm http://whc.unesco.org/en/gidelines http://www.sauditourismgov.sas http://www.mas.gov.sa http://www.travel.nytimes.com/travel/guides www.blue-badge-guides.com (www.blue-badge.org.uk)
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات عرض / استديوهات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية- جهاز العرض- الإنترنت – أجهزة سمعية وصوتية للتواصل اللغوي – أجهزة حاسوب

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير لجنة الجودة في البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	الطلبة أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر) غير مباشر (تقرير المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	مباشر (اختبارات، واجبات، تقارير)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	١٦
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/١٠/١٩