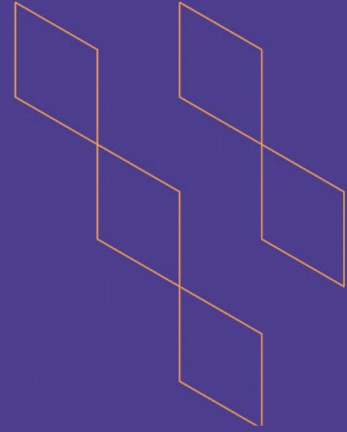




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: لغة عربية إعلامية
رمز المقرر: 7425311
البرنامج: بكالوريوس الاتصال الاستراتيجي
القسم العلمي: الاتصال والإعلام
الكلية: الآداب
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: 3
تاريخ آخر مراجعة: ٤ فبراير ٢٠٢٤ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (3)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر أهمية اللغة العربية، ومفهومها، وخصائصها، ووظائفها، كما يحتوي على خصائص الكاتب الإذاعي ومؤهلاته. والفرق بين لغة الراديو والتلفزيون والصحافة والعلاقات العامة، كما يشمل أساليب الكتابة بلغة صحيحة خالية من الأخطاء ولا سيما الأخطاء الشائعة بين الإعلاميين.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يسعى هذا المقرر أن يتعرف الطالب على أهمية اللغة ومفهومها وخصائصها ووظائفها المختلفة، كما يستهدف أن يفهم الطالب خصائص ومؤهلات الكاتب الإذاعي وخصائصه والفرق بين لغة الراديو والتلفزيون والصحافة والعلاقات العامة، كما يستهدف المقرر على أن يجيد الطالب الكتابة بلغة صحيحة خالية من الأخطاء ولا سيما الأخطاء الشائعة بين الإعلاميين.

٢. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	11 34	25% 75%
٤	التعليم عن بعد		
	الإجمالي	٤٥	١٠٠%

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات حضورية	11	25%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		

٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (محاضرات مسجلة)	34	75%
	الإجمالي	٤٥	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	أن يشرح الطالب اللغة الإعلامية العربية.	7-2-2	المحاضرة والنقاش والحوار	اختبارات (شفوية وتحريرية). واجبات (تقارير وعروض تقديمية وأبحاث). المشاركة والتفاعل داخل المحاضرة
1.2	أن يصف الطالب خصائص اللغة الإعلامية العربية في كل مجالات الإعلام.	٢-٢-٧	المحاضرة والنقاش والحوار	اختبارات (شفوية وتحريرية). واجبات (تقارير وعروض تقديمية وأبحاث). المشاركة والتفاعل داخل المحاضرة
١,٣	أن يقارن الطالب بين أساليب اللغة المستخدمة في مجالات الإعلام المختلفة: الصحف الإذاعة العلاقات العامة التلفزيون	٢-٢-٧	المحاضرة والنقاش والحوار	اختبارات (شفوية وتحريرية).
المهارات				
2.0				
2.1	أن يضيف الطالب موضوعات إعلامية لوسائل إعلامية مستخدمًا الأساليب اللغوية الإعلامية.	-17-	واجبات منزلية. اختبارات قصيرة. المحاضرة المطورة، العصف الذهني، المناقشة والحوار.	واجبات منزلية. اختبارات قصيرة. اختبارات قصيرة. المحاضرة المطورة، العصف الذهني، المناقشة والحوار.
2.2	أن يعرض الطالب ويقيم الأعمال التي قام بكتابتها وصياغتها ومناقشتها مناقشة جماعية.	7-2-3	واجبات منزلية. اختبارات قصيرة. المحاضرة المطورة، العصف الذهني، المناقشة والحوار.	واجبات منزلية. اختبارات قصيرة. اختبارات قصيرة. المحاضرة المطورة، العصف الذهني، المناقشة والحوار.
...				
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				
3.1	التمثل بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية، والمشاركة في إيجاد الحلول	3-1	عروض. مناقشة. حوار	واجبات منزلية. اختبارات قصيرة.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	البنّاءة لبعض القضايا المجتمعية، والالتزام بالمواطنة المسؤولة.			المحاضرة المطورة، العصف الذهني، المناقشة والحوار.
3.2	التقويم الذاتي لمستوى التعلم والأداء، والإصرار على الإنجاز والتميز، واتخاذ قرارات منطقية مدعومة بالأدلة والحجج باستقلالية.	١-٣	عروض. مناقشة. حوار	واجبات منزلية. اختبارات قصيرة. المحاضرة المطورة، العصف الذهني، المناقشة والحوار.
٣,١	قيادة فرق العمل بمرونة وفعالية، وتحمل مسؤولية التطوير المهني، والمشاركة في تطوير أداء المجموعة، وتعزيز جودة الحياة لديه.	١-٣	عروض. مناقشة. حوار	- واجبات منزلية. اختبارات قصيرة. المحاضرة المطورة، العصف الذهني، المناقشة والحوار.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف اللغة الإعلامية	١٠
٢	تطور اللغة العربية الإعلامية	١٥
٣	خصائص اللغة العربية الإعلامية	٢٠
٤	خصائص اللغة العربية الإعلامية	
٥	كيفية توظيف اللغة العربية في الإعلام	
٦	تأثير اللغة العربية في الإعلام	
٧	أهمية اللغة العربية في وسائل الإعلام	
٨	تأثير التطورات التكنولوجية على اللغة العربية الإعلامية	
٩	تأثير التطورات التكنولوجية على اللغة العربية الإعلامية	
١٠	اللغة العربية في وسائل الإعلام والحفاظ التراث و الموروث الثقافي	
١١	اللغة العربية في وسائل الإعلام و تحديات لعولمة	
١٢	اللغة العربية في وسائل الإعلام و تحديات لعولمة	
١٣	مستقبل اللغة العربية في وسائل الإعلام	



	نماذج تحليلية	١٤
	نماذج تحليلية	١٥
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجب منزلي	الرابع	5%
٢	بحث	السادس	10%
٣	الاختبار النصفي	الثامن	30%
٤	مقالة أو مشروع جماعي أو عرض شفوي	العاشر	5%
٥	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفوي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>فودة محمد علي، اللغة العربية الإعلامية وتطبيقاتها العملية، مكتبة المتنبي، ٢٠٢٠م - محمد الحسيني، اللغة العربية في الإعلام الحديث: النظرية والتطبيق". (سنة النشر: ٢٠١٩، جهة النشر: دار المعرفة، الأردن).</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>١/ عبد العزيز التويجري، اللغة العربية في العصر الرقمي، منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، ٢٠١٩م. ٢/ حسن علي محمد، لغة الإعلام العربي المعاصر ط ١، القاهرة، دار الفجر للنشر والتوزيع، ٢٠١٦م. ٣/ سامي الشريف، د ايمن منصور ندا، اللغة الإعلامية العربية المفاهيم والاسس والتطبيقات، القاهرة، مكتبة جامعة القاهرة، ٢٠١١م. ٢٠١٤</p> <p>-سميرة السعيدى مقدمة في اللغة العربية الإعلامية". (سنة النشر: ٢٠٢٠، جهة النشر: دارالكتاب المصري، مصر).</p> <p>- محمد العتيبي "اللغة العربية الإعلامية والتحليل اللغوي". (سنة النشر: ٢٠٢٠، جهة النشر: دار المدى العربي، الأردن).</p>	المراجع المساندة
<p>https://sdl.edu.sa/ https://www.mobt3ath.com/ www.almotamar.net/pda www.noonbooks.com www.bbc.co.uk/academy/arabic saudimediaeducation.org/index.php</p>	المصادر الإلكترونية

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية - استديو إذاعي وتلفزيوني مزود بأدوات الانتاج والفنيين المتخصصين.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة ميكرفون + سماعات + أجهزة تسجيل للاستفادة بها للتدريب في قاعات المحاضرة.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر استبيان
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة في البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر استبيان غير مباشر تقرير المقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	مباشر: اختبارات ، واجبات منزلية، مشاريع ، سمنارات ، نقاش مجموعات
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الاتصال والإعلام
رقم الجلسة	٢٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/١١/١٥ هـ